

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. ЗАБИРОВ ДЖАХАНГИР ОЛЖАСОВИЧ**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Талшын» жекеменшік бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы**

| Құзырет-<br>тіліктер                                                     | Бастапқы<br>бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша дамыту,<br>түзету іс-<br>шаралары (қазан<br>- желтоқсан)                                   | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс<br>шаралары (ақпан –<br>сәуір)                                                         | Қорытынды<br>бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету іс<br>шаралары<br>(маусым- тамыз) | Қорытынды<br>(баланың даму<br>деңгейі сәйкес<br>келеді:<br>III деңгей -<br>«жоғары»;<br>II деңгей –<br>«орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық<br>қасиеттері                                                  | ересектермен бірге<br>дене жаттығуларын<br>орындай алауға<br>үйрету                                                                     | тұрған орнында қос<br>аяқпен, алға қарай<br>жылжып, биіктіктен<br>және ұзындыққа дұрыс<br>секіруді үйрету;                                       | допты жоғары-<br>төмен лақтыруды,<br>қағып алуды<br>қалыптастырды                                 | Физикалық<br>қасиеттері<br>орташа                                                                                                       |
| Коммуника-<br>тивтік<br>дағдылары                                        | дауысты және<br>дауыссыз<br>дыбыстарды дұрыс<br>дыбыстауға үйрету                                                                       | күнделікті жиі<br>қолданылатын сөздердің<br>мәнін түсінеді, және<br>оларды ауызекі<br>сөйлеуде өз бетінше<br>дұрыс қолдануын<br>дағдыландыру;    | үстел басында<br>мәдениетті<br>тамақтана алады                                                    | Коммуникативтік<br>дағдылары<br>орташа                                                                                                  |
| Танымдық және<br>зияткерлік<br>дағдылары                                 | құрылыс<br>материалдарынан<br>және<br>конструкторлардың<br>ірі бөлшектерінен<br>құрастыруға<br>қарапайым<br>пазлдарды жинауға<br>үйрету | қарама-қарсы тәулік<br>бөліктерін атауды<br>үйрету;<br>біртекте заттарды<br>топтастыруды және<br>олардың біреуін бөліп<br>көрсетуді қалыптастыру | қарама-қарсы<br>тәулік бөліктерін<br>біледі                                                       | Танымдық және<br>зияткерлік<br>дағдылары орташа                                                                                         |
| Шығарма-<br>шылық<br>дағдылары-ның,<br>зерттеу<br>іс әрекетінің<br>дамуы | мүсінделген<br>пішіндерді өзіне<br>таныс заттармен<br>салыстыруға<br>дағдыландыру                                                       | құрастырылатын<br>құрылысты қарапайым<br>сызбаларға, суреттегі<br>үлгісіне қарап, зерттеуді<br>ынталандыру;                                      | қағаз бетіне<br>бояулармен<br>штрихтар,<br>жақпалар,<br>сызықтар сала<br>алады                    | Шығармашылық<br>дағдылары-ның,<br>зерттеу<br>іс әрекетінің дамуы<br>төмен                                                               |
| Әлеуметтік<br>эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру                  |                                                                                                                                         | табиғаттағы маусымдық<br>өзгерістерді байқауды<br>және атауды меңгерту;                                                                          | табиғат бұрышын<br>мекендеушілерді<br>бақылайды                                                   | Әлеуметтік<br>эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыруы<br>Төмен                                                                       |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ЖАЙЛЯУБЕК ТОМИРИС ДАУРЕНҚЫЗЫ  
Білім беру ұйымы: ЖШС «Талшын» жекеменшік бөбекжай балабақшасы  
Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

|                                                          |                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |                                                                                |                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзырет-тіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                    | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан – сәуір)                                                                                                | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                     | шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру                            | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету; салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру;                                                      | допты жоғары-төмен лақтыруды, қағып алуды меңгерді                             | Физикалық қасиеттері жоғары                                                                                     |
| Коммуника-тивтік дағдылары                               | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыстыра білуге үйрету                                | зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге айтуды меңгерту; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды дағдыландыру; | туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінуді және атайды                     | Коммуника-тивтік дағдылары жоғары                                                                               |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                       | көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын атауға үйрету                                   | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету; қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуді меңгерту;                                                  | тең және тең емес заттар тобын салыстыра алады;                                | Танымдық және зияткерлік дағдылары жоғары                                                                       |
| Шығарма-шылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы | қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту | сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын қалыптастыру мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды ынталандыру;                                                   | желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастырды;                       | Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы жоғары                                                  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру           |                                                                                                       | үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануды меңгерту;                                                                                                                       | топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтады         | Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру жағары                                                           |

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. ҚАЙРАТ АРМАНАЙ РАХАТҚЫЗЫ**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Талшын» жекеменшік бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы**

|                                                         |                                                                                       |                                                                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзырет-тіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)    | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан – сәуір)                                                                    | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз                                  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен»)                                              |
| Физикалық қасиеттері                                    | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету                            | сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүруді үйрету;<br>бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді меңгерту; | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді меңгерді                                                | Физикалық қасиеттері сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүруді үйренді, жоғары                                                               |
| Коммуникативтік дағдылары                               | шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай алуға үйрету                                   | көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру;<br>қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды меңгерту                            | көрген суреттері бойынша өз ойын айта алады                                                                     | Коммуникативтік дағдылары шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай алады, орташа                                                                                        |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай алуға үйрету | тең және тең емес заттар тобын салыстыруды ынталандыру;<br>өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету;                                  | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алады                                                                 | Танымдық және зияткерлік дағдылары суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай алады, орташа                                             |
| Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы | таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға дағдыландыру              | мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды меңгерту;<br>желім қалдықтарын сұрту үшін майлықты пайдалануды дағдыландыру                          | желім қалдықтарын сұрту үшін майлықты пайдалана алады                                                           | Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы жоғары                                                                                                        |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру          |                                                                                       | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін кеңейту;                                 | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін кеңейту; | Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін кеңейту, орташа |

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. ЕРЖАН АРЛАН ЕРЛАНҰЛЫ**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Талшын» жекеменшік бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы**

|                                                         |                                                                                                            |                                                                                                                                                           |                                                                                |                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзырет-тіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                         | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан – сәуір)                                                                              | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                    | спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын игерту                                                 | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруге, жүгіруге талпындыру; қимылды ойындарды қызығып ойнауды дағдыландыру;                                  | допты жоғары-төмен лақтыруды, қағып алуды қалыптастырды                        | Физикалық қасиеттері орташа                                                                                              |
| Коммуникативтік дағдылары                               | шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай білуге үйрету                                                       | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту;                                                | үстел басында мәдениетті тамақтана алады                                       | Коммуникативтік дағдылары орташа                                                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға дағдыландыру | ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды қалыптастыру; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерту; | қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі                                          | Танымдық және зияткерлік дағдылары орташа                                                                                |
| Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы | қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға үйрету                                         | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды меңгерту; мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету;                                                   | қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар сала алады                | Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы төмен                                                            |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру          |                                                                                                            | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді меңгерту;                                                        | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды                                      | Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы төмен                                                                    |

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. ЖҰМАҒАЗЫ ӘМИНА ӘСЕТҚЫЗЫ**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Талшын» жекеменшік бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы**

|                                                          |                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                                                     |                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзырет-тіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)    | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан – сәуір)                                                                 | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз      | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>ІІІ деңгей - «жоғары»;<br>ІІ деңгей – «орташа»;<br>І деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                     | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету                            | сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүруді үйрету; бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді меңгерту; | қол ұстасып жартылай отырып, заттарды айналып жүруге дағдыланды                     | Физикалық қасиеттері орташа                                                                                              |
| Коммуника-тивтік дағдылары                               | шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай алуға үйрету                                   | көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру; қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды меңгерту                            | көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды дағдыландыру; дұрыс сөйлеу қарқынын үйренді | Коммуникативтік дағдылары орташа                                                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                       | суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай алуға үйрету | тең және тең емес заттар тобын салыстыруды ынталандыру; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету;                                  | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дағдыланды       | Танымдық және зияткерлік дағдылары орташа                                                                                |
| Шығарма-шылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы | таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға дағдыландыру              | мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды меңгерту; желім қалдықтарын сұрту үшін майлықты пайдалануды дағдыландыру                          | заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды қалыптасты                          | Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы орташа                                                           |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру           |                                                                                       | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін кеңейту;                              | тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарын қызығушылығын игерді                 | Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру орташа                                                                    |

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. МУХАММЕТОВ АЛИ АЛИШЕРОВИЧ**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Талшын» жекеменшік бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы**

|                                                          |                                                                                                                 |                                                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзырет-тіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                              | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан – сәуір)                                                   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)                | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>ІІІ деңгей - «жоғары»;<br>ІІ деңгей – «орташа»;<br>І деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                     | ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алауға үйрету                                                      | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа дұрыс секіруді үйрету;                                 | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа дұрыс секіруді үйренді | Физикалық қасиеттері ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алауға үйренді, жоғары                                 |
| Коммуника-тивтік дағдылары                               | дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету                                                        | күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын дағдыландыру;    | ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын дағдыландыру;                                      | Коммуника-тивтік дағдылары күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, орташа                                  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                       | құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға қарапайым пазлдарды жинауға үйрету | қарама-қарсы тәулік бөліктерін атауды үйрету; біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді қалыптастыру | біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді қалыптасты                 | Танымдық және зияткерлік дағ қарапайым пазлдарды жинауға үйренді, орташа                                                 |
| Шығарма-шылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы | мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға дағдыландыру                                           | құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді ынталандыру;                                | құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйренді     | Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы орташа                                                           |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру           |                                                                                                                 | табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды меңгерту;                                                              | табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды меңгерді                               | Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптасты орташа                                                                      |

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. ӘШІРБЕК АЛИ ЕЛДОСҰЛЫ**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Талшын» жекеменшік бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы**

|                                                         |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                        |                                                                                           |                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзырет-тіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                           | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан – сәуір)                                                           | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз            | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                    | негізгі қимылдардың түрлерін игерту                                                                                                                          | оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету;                                              | оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйренді | Физикалық қасиеттері негізгі қимылдардың түрлерін игерді жоғары                                                 |
| Коммуника-тивтік дағдылары                              | дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету                                                                                                 | қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын ынталандыру                                                                                | қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын арттырды                                      | дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады, жоғары                                                   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнай алуға үйрету                                                     | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерту                                                            | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерді               | Танымдық және зияткерлік дағдыларды меңгерді, жоғары                                                            |
| Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы | музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуға ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтай алуға дағдыландыру | геометриялық фигураларды ажыратып, оларды ою-өрнектермен безендіруді меңгерту;<br><br>негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету;            | негізгі түстерді дұрыс атауды үйренді                                                     | Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы жоғары                                                  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру          |                                                                                                                                                              | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру | жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйренді                | Әлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптасты, жоғары                                                             |

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. САҒЫН АЛИ АСҚАРҰЛЫ**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Талшын» жекеменшік бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы**

|                                                         |                                                                                    |                                                                              |                                                                                                      |                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзырет-тіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан – сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз                       | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                    | негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру                                  | допты жоғары-төмен лақтыруды, қағып алуды меңгерту.                          | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға еңбектеуді, өрмелеуді заттардан түсуді игерді | Физикалық қасиеттері жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерді орташа                                           |
| Коммуникативтік дағдылары                               | дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету                       | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету;                         | көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптасты                                                   | Коммуникативтік дағдылары дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға қалыптасты орташа                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын атай білуге үйрету           | қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды меңгерту         | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауын дағдыланды                                               | Танымдық және зияткерлік дағдылары орташа                                                                                |
| Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы | қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға дағдыландыру           | сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды дағдыландыру;        | заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды меңгерді                                             | Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы орташа                                                           |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру          |                                                                                    | жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету;   | кейбір көкөністер мен жемістерді дәмін ажыратып және атауын үйренді                                  | Әлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптасты орташа                                                                       |

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. ЗАБИРОВА САФИЯ ОЛЖАСОВНА**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Талшын» жекеменшік бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы**

|                                                         |                                                                                    |                                                                                                       |                                                                                |                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзырет-тіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан – сәуір)                          | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                    | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту                                 | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға еңбектеуді, өрмелеуді заттардан түсуді игерту. | қимылды ойындарды қызығып ойнауды меңгерді                                     | Физикалық қасиеттері төмен                                                                                               |
| Коммуникативтік дағдылары                               | дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға қалыптастыру                     | көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру;                                                 | кұрдастарымен қарым-қатынасқа түсеуге үйренді                                  | Коммуникативтік дағдылары төмен                                                                                          |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | алмастырушы заттармен әрекеттер орындай алуға үйрету                               | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауын дағдыландыру                                              | «бір»және «көп» ұғымдарын ажыратуды меңгерді                                   | Танымдық және зияткерлік дағдылары төмен                                                                                 |
| Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы | дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтай алуға(марғаудың құйрығын салады) үйрету    | заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды меңгерту;                                             | мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға дағдыланды                          | Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы төмен                                                            |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру          |                                                                                    | кейбір көкөністер мен жемістерді дәмін ажыратып және атауын үйрету;                                   | табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқаудыжәне атауды үйренді                 | Әлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптасуы төмен                                                                        |

**2024- 2025 оқу жылына арналған****Баланың жеке даму картасы****Баланың Т.А.Ә. НАЗАРОВ ЕРАСЫЛ****Білім беру ұйымы: ЖШС «Талшын» жекеменшік бөбекжай балабақшасы****Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы**

|                                                         |                                                                                    |                                                                                                                                           |                                                                                            |                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзырет-тіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан – сәуір)                                                              | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз             | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                    | ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету                          | бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды игерту.                                                                          | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін игерді                                  | Физикалық қасиеттері жоғары                                                                                              |
| Коммуникативтік дағдылары                               | шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға қалыптастыру                              | кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауды дағдыландыру; | әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін дағдыланды                       | Коммуникативтік дағдылары жоғары                                                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | алмастырушы заттармен әрекеттерді орындай алуға үйрету                             | екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды қалыптастыру                                                                                 | біртекті заттарды топтастырып және олардың біреуін бөлуге қалыптасты                       | Танымдық және зияткерлік дағдылары жоғары                                                                                |
| Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы | музыка сипатына сәйкес қозғалуға дағдыландыру                                      | тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды үйрету                                                                                           | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйренді | Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы жоғары                                                           |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру          |                                                                                    | үй жануарлары мен жабайы жануарларды таныстыруды меңгерту;                                                                                | әдептілік танытып амандасуды, қоштасуды, көмектескені үшін алғыс айтуды үйренді            | Әлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптасты жоғары                                                                       |

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. МАМЫШ ХАН АЙДЫНҰЛЫ**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Талшын» жекеменшік бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы**

|                                                         |                                                                                                      |                                                                                      |                                                                                                                                     |                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзырет-тіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                   | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан – сәуір)         | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз                                                      | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                    | негізгі қимылдардың түрлерін игерту                                                                  | жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды дағдыландыру;                   | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына қалыптасты                                                                         | Физикалық қасиеттері жоғары                                                                                              |
| Коммуникативтік дағдылары                               | дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға қалыптастыру                                   | қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтқызып дағдыландыру | сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолдануды меңгерту; өзіне айтылған сөздерді ынта қойып ,тыңдауды және түсінуді дағдыланды | Коммуникативтік дағдылары жоғары                                                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға үйрету | біртекті заттарды топтастыруға және олардың біреуін бөліп көрсетуге ынталандыру      | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды игерді                                                           | Танымдық және зияткерлік дағдылары жоғары                                                                                |
| Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы | ересекпен бірге ән айтуға ынталандыру                                                                | желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту                                     | оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауды олардың элементтерін бөліп көрсетуді үйренді                                              | Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы жоғары                                                           |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру          |                                                                                                      | балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауды үйрету                        | балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауды қалыптасты                                                                   | Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптасуы жоғары                                                                      |

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. ЕРЛАН АМИР-ХАН ЕРНАЗАРҰЛЫ**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Талшын» жекеменшік бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы**

|                                                         |                                                                                                                |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзырет-тіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                             | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан – сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                    | ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету                                                      | қимылды ойындарды қызығып ойнауды меңгерту.                                  | Салауатты өмір салты туралы түсініктерін меңгерді                               | Физикалық қасиеттері жоғары                                                                                              |
| Коммуникативтік дағдылары                               | кұрдастарымен қарым-қатынасқа түсеуге үйрету                                                                   | дұрыс сөйлеу қарқына ынталандыру;                                            | ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға дағдыланды       | Коммуникативтік дағдылары орташа                                                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнай алуға дағдыландыру | «бір»және «көп» ұғымдарын ажыратуды меңгерту;                                | жаңа санды тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қалыптасты       | Танымдық және зияткерлік дағдылары орташа                                                                                |
| Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы | қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар сала алуға үйрету                                         | мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға дағдыландыру;                     | сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін білуге үйренді                        | Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы орташа                                                           |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру          |                                                                                                                | табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқаудыжәне атауды үйрету;               | желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалануды меңгерді                      | Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру орташа                                                                    |

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. ДИАСҚЫЗЫ НУРИКАМАЛ**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Талшын» жекеменшік бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы**

| <b>Құзырет-тіліктер</b>                                  | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                       | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан – сәуір)</b>                                            | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                     | ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алауға үйрету                                                      | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа дұрыс секіруді үйрету;                                 | допты жоғары-төмен лақтыруды, қағып алуды қалыптастырды                                | Физикалық қасиеттері орташа                                                                                            |
| Коммуника-тивтік дағдылары                               | дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету                                                        | күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын дағдыландыру;    | үстел басында мәдениетті тамақтана алады                                               | Коммуникативтік дағдылары орташа                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                       | құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға қарапайым пазлдарды жинауға үйрету | қарама-қарсы тәулік бөліктерін атауды үйрету; біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді қалыптастыру | қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі                                                  | Танымдық және зияткерлік дағдылары орташа                                                                              |
| Шығарма-шылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы | мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға дағдыландыру                                           | құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді ынталандыру;                                | қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар сала алады                        | Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы төмен                                                          |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру           |                                                                                                                 | табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды меңгерту;                                                              | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды                                              | Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы Төмен                                                                  |

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. ТАЛҒАТБЕК АЙӘДІЛ АҚЫЛЖАНҰЛЫ**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Талшын» жекеменшік бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы**

|                                                         |                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |                                                                                |                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзырет-тіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                    | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан – сәуір)                                                                                                | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                    | шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру                            | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету; салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру;                                                      | допты жоғары-төмен лақтыруды, қағып алуды меңгерді                             | Физикалық қасиеттері жоғары                                                                                              |
| Коммуника-тивтік дағдылары                              | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыстыра білуге үйрету                                | зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге айтуды меңгерту; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды дағдыландыру; | туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінуді және атайды                     | Коммуника-тивтік дағдылары жоғары                                                                                        |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын атауға үйрету                                   | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету; қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуді меңгерту;                                                  | тең және тең емес заттар тобын салыстыра алады;                                | Танымдық және зияткерлік дағдылары жоғары                                                                                |
| Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы | қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту | сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын қалыптастыру мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды ынталандыру;                                                   | желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастырды;                       | Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы жоғары                                                           |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру          |                                                                                                       | үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануды меңгерту;                                                                                                                       | топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтады         | Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру жағары                                                                    |

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. ДОЙМАН АЛИ БАУЫРЖАНУЛЫ**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Талшын» жекеменшік бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы**

|                                                          |                                                                                       |                                                                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзырет-тіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)    | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан – сәуір)                                                                    | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз                                  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен»)                                              |
| Физикалық қасиеттері                                     | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету                            | сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүруді үйрету;<br>бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді меңгерту; | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді меңгерді                                                | Физикалық қасиеттері сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүруді үйренді, жоғары                                                               |
| Коммуника-тивтік дағдылары                               | шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай алуға үйрету                                   | көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру;<br>қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды меңгерту                            | көрген суреттері бойынша өз ойын айта алады                                                                     | Коммуникативтік дағдылары шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай алады, орташа                                                                                        |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                       | суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай алуға үйрету | тең және тең емес заттар тобын салыстыруды ынталандыру;<br>өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету;                                  | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алады                                                                 | Танымдық және зияткерлік дағдылары суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай алады, орташа                                             |
| Шығарма-шылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы | таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға дағдыландыру              | мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды меңгерту;<br>желім қалдықтарын сұрту үшін майлықты пайдалануды дағдыландыру                          | желім қалдықтарын сұрту үшін майлықты пайдалана алады                                                           | Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы жоғары                                                                                                        |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру           |                                                                                       | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін кеңейту;                                 | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін кеңейту; | Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін кеңейту, орташа |

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. ӨРКЕНҰЛЫ ИСА**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Талшын» жекеменшік бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы**

|                                                         |                                                                                                            |                                                                                                                                                           |                                                                                |                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзырет-тіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                         | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан – сәуір)                                                                              | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                    | спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын игерту                                                 | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруге, жүгіруге талпындыру; қимылды ойындарды қызығып ойнауды дағдыландыру;                                  | допты жоғары-төмен лақтыруды, қағып алуды қалыптастырды                        | Физикалық қасиеттері орташа                                                                                              |
| Коммуникативтік дағдылары                               | шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай білуге үйрету                                                       | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту;                                                | үстел басында мәдениетті тамақтана алады                                       | Коммуникативтік дағдылары орташа                                                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға дағдыландыру | ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды қалыптастыру; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерту; | қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі                                          | Танымдық және зияткерлік дағдылары орташа                                                                                |
| Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы | қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға үйрету                                         | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды меңгерту; мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету;                                                   | қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар сала алады                | Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы төмен                                                            |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру          |                                                                                                            | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді меңгерту;                                                        | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды                                      | Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы төмен                                                                    |

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. ӨРКЕНҚЫЗЫ АЯЛА**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Талшын» жекеменшік бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы**

|                                                          |                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                                                     |                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзырет-тіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)    | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан – сәуір)                                                                 | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз      | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>ІІІ деңгей - «жоғары»;<br>ІІ деңгей – «орташа»;<br>І деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                     | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету                            | сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүруді үйрету; бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді меңгерту; | қол ұстасып жартылай отырып, заттарды айналып жүруге дағдыланды                     | Физикалық қасиеттері орташа                                                                                              |
| Коммуника-тивтік дағдылары                               | шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай алуға үйрету                                   | көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру; қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды меңгерту                            | көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды дағдыландыру; дұрыс сөйлеу қарқынын үйренді | Коммуникативтік дағдылары орташа                                                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                       | суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай алуға үйрету | тең және тең емес заттар тобын салыстыруды ынталандыру; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету;                                  | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дағдыланды       | Танымдық және зияткерлік дағдылары орташа                                                                                |
| Шығарма-шылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы | таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға дағдыландыру              | мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды меңгерту; желім қалдықтарын сұрту үшін майлықты пайдалануды дағдыландыру                          | заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды қалыптасты                          | Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы орташа                                                           |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру           |                                                                                       | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін кеңейту;                              | тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарын қызығушылығын игерді                 | Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру орташа                                                                    |

**2024- 2025 оқу жылына арналған****Баланың жеке даму картасы****Баланың Т.А.Ә. ДҮЙСЕНҚАЛИ ДІН- МҰХАММЕД АЛМАСҰЛЫ****Білім беру ұйымы: ЖШС «Талшын» жекеменшік бөбекжай балабақшасы****Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы**

|                                                          |                                                                                                                 |                                                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзырет-тіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                              | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан – сәуір)                                                   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)                | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>ІІІ деңгей - «жоғары»;<br>ІІ деңгей – «орташа»;<br>І деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                     | ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алауға үйрету                                                      | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа дұрыс секіруді үйрету;                                 | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа дұрыс секіруді үйренді | Физикалық қасиеттері ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алауға үйренді, жоғары                                 |
| Коммуника-тивтік дағдылары                               | дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету                                                        | күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын дағдыландыру;    | ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын дағдыландыру;                                      | Коммуника-тивтік дағдылары күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, орташа                                  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                       | құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға қарапайым пазлдарды жинауға үйрету | қарама-қарсы тәулік бөліктерін атауды үйрету; біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді қалыптастыру | біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді қалыптасты                 | Танымдық және зияткерлік дағ қарапайым пазлдарды жинауға үйренді, орташа                                                 |
| Шығарма-шылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы | мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға дағдыландыру                                           | құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді ынталандыру;                                | құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйренді     | Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы орташа                                                           |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру           |                                                                                                                 | табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды меңгерту;                                                              | табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды меңгерді                               | Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптасты орташа                                                                      |

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. НҰРЛАН БЕКАЛИ ДАНИЯРҰЛЫ**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Талшын» жекеменшік бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы**

| <b>Құзырет-тіліктер</b>                                 | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                       | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан – сәуір)</b>                                            | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                    | ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алауға үйрету                                                      | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа дұрыс секіруді үйрету;                                 | допты жоғары-төмен лақтыруды, қағып алуды қалыптастырды                               | Физикалық қасиеттері орташа                                                                                            |
| Коммуникативтік дағдылары                               | дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету                                                        | күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын дағдыландыру;    | үстел басында мәдениетті тамақтана алады                                              | Коммуникативтік дағдылары орташа                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға қарапайым пазлдарды жинауға үйрету | қарама-қарсы тәулік бөліктерін атауды үйрету; біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді қалыптастыру | қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі                                                 | Танымдық және зияткерлік дағдылары орташа                                                                              |
| Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы | мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға дағдыландыру                                           | құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді ынталандыру;                                | қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар сала алады                       | Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы төмен                                                          |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру          |                                                                                                                 | табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды меңгерту;                                                              | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды                                             | Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы Төмен                                                                  |

**2024- 2025 оқу жылына арналған****Баланың жеке даму картасы****Баланың Т.А.Ә. БЕЛОВЕЦКАЯ АМЕЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА****Білім беру ұйымы: ЖШС «Талшын» жекеменшік бөбекжай балабақшасы****Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы**

|                                                         |                                                                                                                 |                                                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзырет-тіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                              | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан – сәуір)                                                   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз                 | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                    | ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алауға үйрету                                                      | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа дұрыс секіруді үйрету;                                 | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа дұрыс секіруді үйренді | Физикалық қасиеттері ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алауға үйренді, жоғары                                 |
| Коммуника-тивтік дағдылары                              | дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету                                                        | күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын дағдыландыру;    | ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын дағдыландыру;                                      | Коммуника-тивтік дағдылары күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, орташа                                  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға қарапайым пазлдарды жинауға үйрету | қарама-қарсы тәулік бөліктерін атауды үйрету; біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді қалыптастыру | біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді қалыптасты                 | Танымдық және зияткерлік дағдылар қарапайым пазлдарды жинауға үйренді, орташа                                            |
| Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы | мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға дағдыландыру                                           | құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді ынталандыру;                                | құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйренді     | Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы орташа                                                           |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру          |                                                                                                                 | табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды меңгерту;                                                              | табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды меңгерді                               | Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптасты орташа                                                                      |

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. НУРҒАЛЫҚҚЫЗЫ АЙАРУ**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Талшын» жекеменшік бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы**

| <b>Құзырет-тіліктер</b>                                 | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                       | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан – сәуір)</b>                                            | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                    | ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алауға үйрету                                                      | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа дұрыс секіруді үйрету;                                 | допты жоғары-төмен лақтыруды, қағып алуды қалыптастырды                               | Физикалық қасиеттері орташа                                                                                            |
| Коммуникативтік дағдылары                               | дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету                                                        | күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын дағдыландыру;    | үстел басында мәдениетті тамақтана алады                                              | Коммуникативтік дағдылары орташа                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға қарапайым пазлдарды жинауға үйрету | қарама-қарсы тәулік бөліктерін атауды үйрету; біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді қалыптастыру | қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі                                                 | Танымдық және зияткерлік дағдылары орташа                                                                              |
| Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы | мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға дағдыландыру                                           | құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді ынталандыру;                                | қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар сала алады                       | Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы төмен                                                          |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру          |                                                                                                                 | табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды меңгерту;                                                              | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды                                             | Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы Төмен                                                                  |

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. МАРЛЕН ДАРХАН МАРАТҰЛЫ**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Талшын» жекеменшік бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы**

|                                                         |                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |                                                                                |                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзырет-тіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                    | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан – сәуір)                                                                                                | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                    | шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру                            | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету; салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру;                                                      | допты жоғары-төмен лақтыруды, қағып алуды меңгерді                             | Физикалық қасиеттері жоғары                                                                                              |
| Коммуника-тивтік дағдылары                              | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыстыра білуге үйрету                                | зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге айтуды меңгерту; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды дағдыландыру; | туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінуді және атайды                     | Коммуника-тивтік дағдылары жоғары                                                                                        |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын атауға үйрету                                   | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету; қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуді меңгерту;                                                  | тең және тең емес заттар тобын салыстыра алады;                                | Танымдық және зияткерлік дағдылары жоғары                                                                                |
| Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы | қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту | сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын қалыптастыру мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды ынталандыру;                                                   | желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастырды;                       | Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы жоғары                                                           |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру          |                                                                                                       | үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануды меңгерту;                                                                                                                       | топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтады         | Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру жағары                                                                    |

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. БАҚЫТ РАЙЫМБЕК РАУАНҰЛЫ**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Талшын» жекеменшік бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы**

|                                                         |                                                                                       |                                                                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзырет-тіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)    | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан – сәуір)                                                                    | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз                                  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен»)                                              |
| Физикалық қасиеттері                                    | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету                            | сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүруді үйрету;<br>бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді меңгерту; | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді меңгерді                                                | Физикалық қасиеттері сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүруді үйренді, жоғары                                                               |
| Коммуникативтік дағдылары                               | шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай алуға үйрету                                   | көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру;<br>қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды меңгерту                            | көрген суреттері бойынша өз ойын айта алады                                                                     | Коммуникативтік дағдылары шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай алады, орташа                                                                                        |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай алуға үйрету | тең және тең емес заттар тобын салыстыруды ынталандыру;<br>өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету;                                  | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алады                                                                 | Танымдық және зияткерлік дағдылары суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай алады, орташа                                             |
| Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы | таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға дағдыландыру              | мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды меңгерту;<br>желім қалдықтарын сұрту үшін майлықты пайдалануды дағдыландыру                          | желім қалдықтарын сұрту үшін майлықты пайдалана алады                                                           | Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы жоғары                                                                                                        |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру          |                                                                                       | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін кеңейту;                                 | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін кеңейту; | Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін кеңейту, орташа |

**2024- 2025 оқу жылына арналған****Баланың жеке даму картасы****Баланың Т.А.Ә. ЖУСУПОВ АМИР АЙДАРБЕКОВИЧ****Білім беру ұйымы: ЖШС «Талшын» жекеменшік бөбекжай балабақшасы****Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы**

|                                                          |                                                                                                            |                                                                                                                                                           |                                                                                |                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзырет-тіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                         | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан – сәуір)                                                                              | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                     | спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын игерту                                                 | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруге, жүгіруге талпындыру; қимылды ойындарды қызығып ойнауды дағдыландыру;                                  | допты жоғары-төмен лақтыруды, қағып алуды қалыптастырды                        | Физикалық қасиеттері орташа                                                                                              |
| Коммуника-тивтік дағдылары                               | шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай білуге үйрету                                                       | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту;                                                | үстел басында мәдениетті тамақтана алады                                       | Коммуникативтік дағдылары орташа                                                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                       | тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға дағдыландыру | ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды қалыптастыру; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерту; | қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі                                          | Танымдық және зияткерлік дағдылары орташа                                                                                |
| Шығарма-шылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы | қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға үйрету                                         | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды меңгерту; мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету;                                                   | қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар сала алады                | Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы төмен                                                            |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру           |                                                                                                            | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді меңгерту;                                                        | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды                                      | Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы төмен                                                                    |

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. БАҚЫТБЕК АЙША МӘДИҚЫЗЫ**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Талшын» жекеменшік бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы**

|                                                          |                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                                                     |                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзырет-тіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)    | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан – сәуір)                                                                 | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз      | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>ІІІ деңгей - «жоғары»;<br>ІІ деңгей – «орташа»;<br>І деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                     | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету                            | сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүруді үйрету; бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді меңгерту; | қол ұстасып жартылай отырып, заттарды айналып жүруге дағдыланды                     | Физикалық қасиеттері орташа                                                                                              |
| Коммуника-тивтік дағдылары                               | шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай алуға үйрету                                   | көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру; қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды меңгерту                            | көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды дағдыландыру; дұрыс сөйлеу қарқынын үйренді | Коммуникативтік дағдылары орташа                                                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                       | суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай алуға үйрету | тең және тең емес заттар тобын салыстыруды ынталандыру; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету;                                  | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дағдыланды       | Танымдық және зияткерлік дағдылары орташа                                                                                |
| Шығарма-шылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы | таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға дағдыландыру              | мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды меңгерту; желім қалдықтарын сұрту үшін майлықты пайдалануды дағдыландыру                          | заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды қалыптасты                          | Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу іс әрекетінің дамуы орташа                                                           |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру           |                                                                                       | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін кеңейту;                              | тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарын қызығушылығын игерді                 | Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру орташа                                                                    |





«Бекітемін»

ЖШС «Талшын» жекеменшік  
бөбекжай балабақшасының

меңгерушісі: Баймендинова М.Т.

### 2024-2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. АШИРБЕК АМИР ЕЛДОСУҰЛЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС «Талшын» жекеменшік бөбекжай балабақшасы

«Жұлдыздар» кіші тобы

| Құзіреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)                                | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)                                      | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей- «жоғары»;<br>II деңгей- «орташа»;<br>I деңгей- «төмен») |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;                                                                    | қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;                                                                    | Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды                                 | «орташа»                                                                                                              |
| Коммуникативтік дағдылары                              | кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды; | кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды; | Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді   | «жоғары»                                                                                                              |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;                                                   | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;                                                   | Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.                        | «орташа»                                                                                                              |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады.                                                           | қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;                                                           | Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген        | «орташа»                                                                                                              |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.                       | Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.                                 | Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады                                  | «жоғары»                                                                                                              |

**2024-2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. МҮСҮЛІМ МӨЛДІР АЗИМБЕКҚЫЗЫ**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Талшын» жекеменшік бөбекжай балабақшасы**

**«Жұлдыздар» кіші тобы**

| <b>Күзiреттiлiктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                 | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>                                   | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>       | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | гигиеналық шараларды дербес орындайды;                                                                  | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;                                                        | Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді. | «орташа»                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;                                                        | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;                                                        | Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді             | «орташа»                                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;                                          | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;                                               | Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.                                | «орташа»                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;                                                  | "түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;"                                 | Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.                                                 | «орташа»                                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту. | Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру. | Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды.                     | «орташа»                                                                                                           |

## 2024-2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә. ТӨРЕБЕК ЕСКЕНДІР ТӨЛЕБИҰЛЫ**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Талшын» жекеменшік бөбекжай балабақшасы**

**«Жұлдыздар» кіші тобы**

| <b>Күзiреттiлiктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                 | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>                                   | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>       | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | гигиеналық шараларды дербес орындайды;                                                                  | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;                                                        | Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді. | «орташа»                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;                                                        | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;                                                        | Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді             | «орташа»                                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;                                          | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;                                               | Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.                                | «орташа»                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;                                                  | "түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;"                                 | Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.                                                 | «орташа»                                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту. | Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру. | Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды.                     | «орташа»                                                                                                           |

## 2024-2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә. БАҚБЕРГЕН АМИР НУРЛАНҰЛЫ**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Талшын» жекеменшік бөбекжай балабақшасы**

**«Жұлдыздар» кіші тобы**

| Құзіреттіліктер                                               | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)                             | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)              | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;                             | негізгі қимылдардың түрлерін игерген;                                                                   | Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді. | «орташа»                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;                                                 | өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;                                | Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді             | «орташа»                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;                    | "бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады            | Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.                                | «орташа»                                                                                                    |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;                            | қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; | Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.                                                 | «орташа»                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.                | Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.                        | Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды.                     | «орташа»                                                                                                    |

**2024-2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. МАМЫРБЕК ЕЛЖАН ЕРНАРҰЛЫ**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Талшын» жекеменшік бөбекжай балабақшасы**

**«Жұлдыздар» кіші тобы**

| <b>Құзіреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>                                            | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>       | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | гигиеналық шараларды дербес орындайды;                                                  | негізгі қимылдардың түрлерін игерген;                                                                                         | Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді. | «орташа»                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;                                        | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;                                                                 | Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді             | «орташа»                                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;                          | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;                                                           | Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.                                | «орташа»                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;                                  | "түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;"                                          | Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.                                                 | «орташа»                                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.       | Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру. | Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды.                     | «орташа»                                                                                                           |

## 2024-2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә. КОНЕБАЕВ АБДУЛЛАҒ БЕКАРЫСОВИЧ**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Талшын» жекеменшік бөбекжай балабақшасы**

**«Жұлдыздар» кіші тобы**

| <b>Күзінеттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>                | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>                                   | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | гигиеналық шараларды дербес орындайды;                                                                  | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;                                                        | Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды                                        | «жоғары»                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;                                                        | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;                                                        | Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді          | «жоғары»                                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | ересектердің көмегімен карапайым құрылыстарды құрастыра алады;                                          | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;                                               | Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.                               | «жоғары»                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;                                                  | "түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;"                                 | <b>Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген</b>        | «жоғары»                                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту. | Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру. | Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады                                         | «жоғары»                                                                                                           |

## 2024-2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә. ЕРМЕК ЕРНАЗ ЕРКЕБҰЛАНҰЛЫ**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Талшын» жекеменшік бөбекжай балабақшасы**

**«Жұлдыздар» кіші тобы**

| <b>Күзiреттiлiктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                 | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>                                   | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>       | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | гигиеналық шараларды дербес орындайды;                                                                  | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;                                                        | Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді. | «орташа»                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;                                                        | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;                                                        | Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді             | «орташа»                                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;                                          | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;                                               | Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.                                | «орташа»                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;                                                  | "түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;"                                 | Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.                                                 | «орташа»                                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту. | Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру. | Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды.                     | «орташа»                                                                                                           |

## 2024-2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә. СЕРІК ҚУАНЫШ ӘДІЛЕТҰЛЫ**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Талшын» жекеменшік бөбекжай балабақшасы**

**«Жұлдыздар» кіші тобы**

| <b>Күзiреттiлiктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>   | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>                      | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | гигиеналық шараларды дербес орындайды;                                                     | негізгі қимылдардың түрлерін игерген;                                                                   | Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады                          | «жоғары»                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;                                           | өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;                                | Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды                               | «жоғары»                                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;                             | "бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады;           | Түсі, көлемі , пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады           | «жоғары»                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;                                     | қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; | Түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды                                          | «жоғары»                                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. | Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.                        | Ересектердің еңбек әрекетін бақылайды                                                  | «жоғары»                                                                                                           |

## 2024-2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә. ӘБІЛАХАТ МИРАС ЕЛДОСҰЛЫ**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Талшын» жекеменшік бөбекжай балабақшасы**

**«Жұлдыздар» кіші тобы**

| <b>Күзиреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>                         | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>                               | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;                                                                    | қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;                                                                    | Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды                                        | «орташа»                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды; | кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды; | Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді          | «жоғары»                                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;                                                   | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;                                                   | Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.                               | «орташа»                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады.                                                           | қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;                                                           | <b>Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген</b>        | «орташа»                                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.                       | Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.                                 | Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады                                         | «жоғары»                                                                                                           |

## 2024-2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә. РИЗАМУРАД ДАНИЯ ДАСТАНБЕКҚЫЗЫ**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Талшын» жекеменшік бөбекжай балабақшасы**

**«Жұлдыздар» кіші тобы**

| <b>Күзіндеттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>                              | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей- «жоғары»:<br/>II деңгей- «орташа»:<br/>I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | гигиеналық шараларды дербес орындайды;                                                   | қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;                                                                   | Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды                                        | «орташа»                                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;                                         | өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; | Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді          | «жоғары»                                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;                           | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;                                                  | Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.                               | «орташа»                                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;                                   | қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;                                                          | <b>Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген</b>        | «орташа»                                                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.                                              | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.                      | Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады                                         | «жоғары»                                                                                                                        |

## 2024-2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә. МҰРАТҰЛЫ НҰРАЛИ**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Талшын» жекеменшік бөбекжай балабақшасы**

**«Жұлдыздар» кіші тобы**

| <b>Күзiретiлiктер</b>                                         | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>                         | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>                               | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>       | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>ІІІ деңгей- «жоғары»:<br/>ІІ деңгей- «орташа»:<br/>І деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;                                                                    | ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;                                                              | Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді. | <b>«Жоғары»</b>                                                                                                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды; | кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды; | Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді             | <b>«Жоғары»</b>                                                                                                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;                                                   | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;                                                   | Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.                                | <b>«Жоғары»</b>                                                                                                                |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;                                                           | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;                                                           | Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.                                                 | <b>«Жоғары»</b>                                                                                                                |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                                       | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                                       | Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды.                     | <b>«Жоғары»</b>                                                                                                                |

## 2024-2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә. ШӘКІР АМЕЛИ АРДАҚҚЫЗЫ**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Талшын» жекеменшік бөбекжай балабақшасы**

**«Жұлдыздар» кіші тобы**

| <b>Күзінеттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>                         | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>                               | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>       | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей- «жоғары»:<br/>II деңгей- «орташа»:<br/>I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;                                                                    | ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;                                                              | Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді. | <b>«Жоғары»</b>                                                                                                                 |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды; | кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды; | Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді             | <b>«Жоғары»</b>                                                                                                                 |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;                                                   | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;                                                   | Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.                                | <b>«Жоғары»</b>                                                                                                                 |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;                                                           | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;                                                           | Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.                                                 | <b>«Жоғары»</b>                                                                                                                 |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                                       | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                                       | Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды.                     | <b>«Жоғары»</b>                                                                                                                 |

**2024-2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. ЕРЛАН АЙСЕЗІМ НҮРКЕНҚЫЗЫ**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Талшын» жекеменшік бөбекжай балабақшасы**

**«Жұлдыздар» кіші тобы**

| <b>Құзіреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>                         | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>                               | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие.                                                                    | жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды; | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.                                    | <b>«жоғары»</b>                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды; | кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды; | Ересектердің сөзін түсінеді және өз ойын айтады                                        | <b>«жоғары»</b>                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;                                                   | іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады;                                               | Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген                     | <b>«жоғары»</b>                                                                                                    |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;                                                           | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;                                                           | Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.                          | <b>«жоғары»</b>                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу.                                                                                | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу                                                                                 | Үй құстарын таниды және атайды                                                         | <b>«жоғары»</b>                                                                                                    |
|                                                               |                                                                                                                  |                                                                                                                  |                                                                                        |                                                                                                                    |

## 2024-2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә. АЗАТ СҰЛТАН-АЛИ БАҚЫТЖАНҰЛЫ**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Талшын» жекеменшік бөбекжай балабақшасы**

**«Жұлдыздар» кіші тобы**

| <b>Күзиреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>                         | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>                               | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей- «жоғары»:<br/>II деңгей- «орташа»:<br/>I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;                                                                    | қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;                                                                    | Жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтайды                                                  | <b>«орташа»</b>                                                                                                                 |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды; | кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды; | Ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады                                | <b>«орташа»</b>                                                                                                                 |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;                                                   | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;                                                   | Заттардың санын ажыратады (біреу-көп)                                                  | <b>«жоғары»</b>                                                                                                                 |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады.                                                           | қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;                                                           | Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады                                            | <b>«жоғары»</b>                                                                                                                 |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.                       | Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.                               | Өздері тұратын үйін және пәтерін таниды.                                               | <b>«жоғары»</b>                                                                                                                 |

## 2024-2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә. РУСТЕМБЕК БАЛЫМ АБЗАЛҚЫЗЫ**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Талшын» жекеменшік бөбекжай балабақшасы**

**«Жұлдыздар» кіші тобы**

| <b>Күзінеттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>                              | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей- «жоғары»:<br/>II деңгей- «орташа»:<br/>I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | гигиеналық шараларды дербес орындайды;                                                   | қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;                                                                   | Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды                                        | «орташа»                                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;                                         | өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; | Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді          | «жоғары»                                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;                           | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;                                                  | Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.                               | «орташа»                                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;                                   | қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;                                                          | <b>Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген</b>        | «орташа»                                                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.                                              | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.                      | Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады                                         | «жоғары»                                                                                                                        |

## 2024-2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә. АЛИБЕКҚЫЗЫ ДАНЕЛЯ**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Талшын» жекеменшік бөбекжай балабақшасы**

**«Жұлдыздар» кіші тобы**

| <b>Күзиреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>                         | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>   | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей- «жоғары»;<br/>II деңгей- «орташа»;<br/>I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;                                                                    | адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;                                | Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады                          | «жоғары»                                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды; | сурет бойынша сұрақтарға жауап береді;                                               | Сөздержі және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады                      | «жоғары»                                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;                                                   | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;                       | Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады        | «жоғары»                                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;                                                           | "түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;" | Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді                                    | «жоғары»                                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.                                                                | Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.                             | Ересектердің еңбек әрекетін бақылайды                                                  | «жоғары»                                                                                                                       |

## 2024-2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә. АЮПОВ АРЛАН**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Талшын» жекеменшік бөбекжай балабақшасы**

**«Жұлдыздар» кіші тобы**

| <b>Күзінеттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>   | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>                      | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | гигиеналық шараларды дербес орындайды;                                                     | негізгі қимылдардың түрлерін игерген;                                                                   | Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады                          | «жоғары»                                                                                                            |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;                                           | өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;                                | Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды                               | «жоғары»                                                                                                            |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;                             | "бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады;           | Түсі, көлемі , пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады           | «жоғары»                                                                                                            |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;                                     | қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; | Түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды                                          | «жоғары»                                                                                                            |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. | Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.                        | Ересектердің еңбек әрекетін бақылайды                                                  | «жоғары»                                                                                                            |

## 2024-2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә. ЖҰМАҒАЛИ АРМАН НАУРЫЗБАЙҰЛЫ**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Талшын» жекеменшік бөбекжай балабақшасы**

**«Жұлдыздар» кіші тобы**

| Құзіреттіліктер                                               | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)                             | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)              | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>ІІІ деңгей- «жоғары»:<br>ІІ деңгей- «орташа»:<br>І деңгей- «төмен») |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;                             | негізгі қимылдардың түрлерін игерген;                                                                   | Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді. | «орташа»                                                                                                             |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;                                                 | өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;                                | Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді             | «орташа»                                                                                                             |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;                    | "бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады            | Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.                                | «орташа»                                                                                                             |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;                            | қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; | Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.                                                 | «орташа»                                                                                                             |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.                | Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.                        | Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды.                     | «орташа»                                                                                                             |

**2024-2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. ЕСҚАТ ӘМІРХАН СҰЛТАНҰЛЫ**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Талшын» жекеменшік бөбекжай балабақшасы**

**«Жұлдыздар» кіші тобы**

| <b>Күзіреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>                                            | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>       | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | гигиеналық шараларды дербес орындайды;                                                  | негізгі қимылдардың түрлерін игерген;                                                                                         | Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді. | «орташа»                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;                                        | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;                                                                 | Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді             | «орташа»                                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;                          | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;                                                           | Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.                                | «орташа»                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;                                  | "түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;"                                          | Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.                                                 | «орташа»                                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.       | Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру. | Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды.                     | «орташа»                                                                                                           |

## 2024-2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә. ӨТКІР РАЯНА НҰРЛАНҚЫЗЫ**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Талшын» жекеменшік бөбекжай балабақшасы**

**«Жұлдыздар» кіші тобы**

| <b>Күзіндеттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>                | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>                                   | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | гигиеналық шараларды дербес орындайды;                                                                  | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;                                                        | Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды                                        | «жоғары»                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;                                                        | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;                                                        | Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді          | «жоғары»                                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;                                          | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;                                               | Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.                               | «жоғары»                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;                                                  | "түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;"                                 | <b>Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген</b>        | «жоғары»                                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту. | Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру. | Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады                                         | «жоғары»                                                                                                           |

**2024- 2025 оқу жылына арналған**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. САИПОВА МОЛДИР АРМАНОВНА**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Талшын» жекеменшік бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Қарлығаш» ересек тобы**

|                                    |                                                                                    |                                                                                                                                   |                                                                               |                                                                                                                  |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                       | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері               | Спорттық ойындардың элементтерін орындауды үйрету.                                 | Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға үйрету.<br>Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру. | Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінді.                        | Физикалық дағдылары жоғарғы деңгейде меңгерілді.                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары          | Қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын игерту.                                      | Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтына қалыптастыру.                                 | Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануға үйрету.                         | Жаз мезгілінде сауат ашудан сөлемдерді дұрыс қолдануға үйрету.<br>Коммуникативтік дағдылары орташа деңгейде.     |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Жұмыс орнындағы тәртіпті сақтауға дағдыландыру.                                    | Жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге үйрету.<br>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету.       | Жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге үйрету.             | Жаз мезгілінде сауат ашудан сөлемдерді дұрыс қолдануға үйрету.<br>Танымдық дағдылары орташа деңгейде.            |
| Шығармашылық                       | Ойлауы бойынша күрделі                                                             | Сурет салуда әртүрлі техниканы                                                                                                    | Сурет салуда әртүрлі                                                          | Шығармашылық                                                                                                     |

|                                                |                                  |                                                                                                                 |                                                                                                              |                                                                             |
|------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы      | жапсыруларды құрастыруды үйрету. | дағдыландыру. Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындай алуды меңгерту.                 | техниканы дағдыланды.                                                                                        | дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы жоғарғы деңгейге сәйкес.          |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Жол қозғалысы ережелерін үйрету. | Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауды, талдауды, салыстыруды, ажыратуды үйрету. | Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауды, талдауды, салыстыруды, ажырата білді. | Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру жоғарғы деңгейді меңгерілді. |

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. СЕРІК АЙША ТҰРҒЫНБЕКҚЫЗЫ**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Талшын» жекеменшік бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Қарлығаш» ересек тобы**

|                                    |                                                                                                |                                                                                                                 |                                                                                                                  |                                                                                                                  |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)             | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                     | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)                                    | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері               | Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.                              | Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға үйрету. | Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға үйренді. | Физикалық дағдылары жоғарғы деңгейде меңгерілді.                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары          | Алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алуды, ертегілер ойлап шығаруды үйрету. | Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды қалыптастыру.                                       | Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алады.                                                 | Коммуникативтік дағдылары орташа деңгейге сәйкес.                                                                |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алуды меңгерту.                                         | Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін меңгерту.                    | Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың                                          | Танымдық дағдылары орташа деңгейде.                                                                              |

|                                                        |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                                                       |                                                                                |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                             | пішіндерін меңгерді.                                                                                                  |                                                                                |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды үйрету.                                                         | Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту. | Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді біледі.                                                           | Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы орташа деңгейге сәйкес. |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуды, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың нормалары мен ережелерін сақтауға талпынуды меңгерту. | Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуды үйрету. Арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы үйрету.               | Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуды үйрету. Арнайы көлік құралдарының қолданыла алады.. | Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру орташа деңгейді меңгерілді.     |

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. МАЛДАБАЙ АЙША НУРЛАНҚЫЗЫ**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Талшын» жекеменшік бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Қарлығаш» ересек тобы**

|                           |                                                                                                 |                                                                                                                                 |                                                                                                                               |                                                                                                                  |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)              | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                     | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)                                                 | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері      | Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.                               | Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауды меңгерту.                          | Гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі.                                                                        | Физикалық дағдылары жоғарғы деңгейде меңгерілді.                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары | Штрихтар салуды, заттық суреттерді және әріптердің элементтерін үстінен басу дағдыларын үйрету. | Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға дағдыландыру. | Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға дағдыланды. | Коммуникативтік дағдылары орташа деңгейге сәйкес.                                                                |
| Танымдық және             | Жазықтық қағаз пішіндерді                                                                       | Жиынды сапасы бойынша                                                                                                           | Жиынды сапасы                                                                                                                 | Танымдық дағдылары                                                                                               |

|                                                        |                                                                                                            |                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                                                                                |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| зияткерлік дағдылары                                   | көлемді пішіндерге өзгерте білуді үйрету;                                                                  | әртүрлі элементтерден құруды игерту.                                                                                                            | бойынша әртүрлі элементтерден құруды игерді.                                                                               | орташа деңгейде.                                                               |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындауды меңгерту.         | Оюды өз бетінше ойдан салуды қалыптастыру. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды меңгерту.                       | Оюды өз бетінше ойдан салуды қалыптастыру. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды меңгерді.. | Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы орташа деңгейге сәйкес. |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды үйрету. | Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйрету. Өз Отанын жақсы көруді, Қазақстан әскері туралы меңгерту. | Өз Отанын жақсы көруді, Қазақстан әскері туралы меңгерілді.                                                                | Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру орташа деңгейді меңгерілді.     |

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. ӨТКІР РАМАЗАН НҰРЛАНҰЛЫ**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Талшын» жекеменшік бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Қарлығаш» ересек тобы**

|                           |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |                                                                                                                  |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                               | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                               | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)                                                       | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері      | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін меңгерту.                                                                                     | Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді үйрету.                                       | Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүре алады.                                    | Физикалық қасиеттері жоғарғы деңгейі сәйкес келеді.                                                              |
| Коммуникативтік дағдылары | Дыбыстарды буынға қосуды, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыруды құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасуды үйрету; | Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуді және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды үйрету. | Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады. Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді | Коммуникативтік дағдылары жоғарғы деңгейді меңгерді.                                                             |

|                                                        |                                                                             |                                                                                                                               |                                                                                                                      |                                                                                   |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                                                             |                                                                                                                               | білуді және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды үйренді.                                                          |                                                                                   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | 10 көлеміндегі сандарды білуді, оларды тура және кері санауды дағдыландыру. | Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.                                                               | Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алады.                                                         | Танымдық және зияткерлік дағдылар жоғарғы деңгейге сәйкес.                        |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуға үйрету. | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын тануды, оларды қиып жапсыруды, ою-өрнектермен безендіруді үйрету.   | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын тануды, оларды қиып жапсыруды, ою-өрнектермен безендіреді. | Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің даму жеке дамуы жоғарғы деңгей.. |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіруге меңгерту.       | сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауды үйрету.<br>жануарларды әртүрлі белгілер бойынша топтастыруға үйрету. | Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауды үйренді.                                                    | Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру дамуы жоғарғы деңгейде.            |

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. ЖАМБЫЛ МАЛИКА ӘСЕТҚЫЗЫ**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Талшын» жекеменшік бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Қарлығаш» ересек тобы**

|                      |                                                                                                       |                                                                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                  |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер      | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                    | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)                                                  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуді меңгерту. | Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді үйрету.<br>Гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесу керектігін игерту. | Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді игерді.<br>Гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесу керектігін игерілді. | Физикалық дағдылары жоғарғы деңгейде меңгерілді.                                                                 |

|                                                        |                                                                          |                                                                                                                                             |                                                                                                                              |                                                                                   |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Коммуникативтік дағдылары                              | Ертегілер айтып беруді, өлеңдерді, мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету. | Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды дағдыландыру.             | Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды дағдыланды | Коммуникативтік дағдылары орташа деңгейге сәйкес.                                 |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыруды меңгерту;           | Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін меңгерту.                                                      | Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін меңгерді.                                       | Танымдық дағдылары орташа деңгейде.                                               |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыруға үйрету.                  | Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын үйрету. | Көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай алады.                                           | Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің даму жеке дамуы жоғарғы деңгей.. |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіруге меңгерту.    | Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге дағдыландыру.                                                 | Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге дағдыланды.                                    | Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру дпamuы жоғарғы деңгейде.           |

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. МУХАММЕТОВ АРАФАТ ТУРСУНТАЕВИЧ**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Талшын» жекеменшік бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Қарлығаш» ересек тобы**

|                           |                                                                                                     |                                                                             |                                                                               |                                                                                                                  |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері      | Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуді үйрету. | Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды үйрету.       | Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып ала алады.            | Физикалық қасиеттер дағдылары жоғарғы деңгейі сәйкес келеді.                                                     |
| Коммуникативтік дағдылары | Дыбыстарды дұрыс штрихтар салуды, заттық                                                            | Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйрету.                          | Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды біледі.                            | Коммуникативтік дағдылары жоғарғы                                                                                |

|                                                       |                                                                                                                                      |                                                                                                                                    |                                                                                                                            |                                                                                    |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | суреттерді және әріптердің элементтерін үстінен басу дағдыларын игерту.                                                              | Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету.            |                                                                                                                            | деңгейде меңгерілді.                                                               |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытуды үйрету.                                                       | Заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету.                                                                     | Заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйренді.                                                            | Танымдық және зияткерлік дағдылары жоғарғы деңгейде.                               |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере білуді үйрету.                                                | Геометриялық элементтерден құрастыруды, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйрету.                                         | Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау қызығушылығын танытады.                                                          | Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы жоғарғы деңгейге қалыптасты. |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуды, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда ережелерін сақтауға талпынуды үйрету. | Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету. Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді қалыптастыру. | Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі. Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді қалыптасты.. | Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру жоғарғы деңгейі сәйкес.             |

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. ЕРКІН АЙНИСА ЕРЛАНҚЫЗЫ**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Талшын» жекеменшік бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Қарлығаш» ересек тобы**

|                      |                                                                                    |                                                                                            |                                                                                   |                                                                                                                  |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер      | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)     | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерту;                                    | Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуды, ойын ережелерін сақтауды меңгерту. | Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуды, ойын ережелерін сақтайды. | Физикалық дағдылары жоғарғы деңгейде меңгерілді.                                                                 |
| Коммуникативтік      | Дыбыстарды дұрыс ажыратуды                                                         | Әңгімелерді бірізді айтып                                                                  | Негізгі ойды дұрыс                                                                | Коммуникативтік                                                                                                  |

|                                                                 |                                                                                                                             |                                                                                                                                            |                                                                                                                   |                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| дағдылары                                                       | және атауды үйрету.                                                                                                         | беруді дағдыландыру.<br>Негізгі ойды дұрыс<br>тұжырымдауды, өз пікірін<br>айтуды үйрету.                                                   | тұжырымдауды, өз<br>пікірін айтуды орташа<br>үйренді.                                                             | дағдылары орташа<br>деңгейге сәйкес.                                                     |
| Танымдық және<br>зияткерлік<br>дағдылары                        | Жыл құстары мен қыстайтын<br>құстарды ажырата білуді және<br>атын атай алуды, құстардың<br>пайдасы туралы білуді үйрету.    | Заттардың ұзындығын,<br>биіктігін, ені мен жуандығын<br>анықтай білуге меңгерту.                                                           | Заттардың ұзындығын,<br>биіктігін, ені мен<br>жуандығын анықтай<br>біледі.                                        | Танымдық дағдылары<br>орташа деңгейде.                                                   |
| Шығармашылық<br>дағдыларының,<br>зерттеу іс-әрекетінің<br>дамуы | Үшбұрыштар мен<br>алтыбұрыштардың ортасын,<br>бұрыштарын, жиектерін<br>көрсете отырып, сәнді<br>өрнектерді салуды меңгерту. | Қазақ халқының тұрмыстық<br>заттарын, киіз үйдің<br>жабдықтарын тануды,<br>оларды қиып жапсыруды,<br>ою-өрнектермен безендіруді<br>игерту. | Тірі табиғат заттарының<br>бейнелерін күрделі емес<br>қимылдар мен қалыптар<br>арқылы жеткізе алады.              | Шығармашылық<br>дағдыларының, зерттеу<br>іс-әрекетінің даму жеке<br>дамуы орташа деңгей. |
| Әлеуметтік<br>эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру         | Қыз бала ұла балаға құрметпен<br>қарайды, ұл бала қыз балаға<br>құрмет көрсетуді үйрету.                                    | Айналадағы заттар,<br>ойыншықтар адамның<br>еңбегімен жасалғанын білуді<br>және оларға ұқыпты қарауды<br>қалыптастыру.                     | Айналадағы заттар,<br>ойыншықтар адамның<br>еңбегімен жасалғанын<br>білуді және оларға<br>ұқыпты қарауды үйренді. | Әлеуметтік<br>эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру дамуы<br>жоғарғы деңгейде.       |

### 2024- 2025 оқу жылына арналған

#### Баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә. ЕРЛАН НҰРИСЛАМ НҰРКЕНҰЛЫ**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Талшын» жекеменшік бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Қарлығаш» ересек тобы**

|                         |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                           |                                                                                                                                 |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер         | Бастапқы бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары (қазан -<br>желтоқсан)          | Аралық бақылау нәтижелері<br>бойынша дамыту, түзету<br>ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                        | Қорытынды бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету<br>ісшаралары (маусым-<br>тамыз)                | Қорытынды (баланың<br>даму деңгейі сәйкес<br>келеді : III деңгей -<br>«жоғары»; II деңгей –<br>«орташа»; I деңгей -<br>«төмен») |
| Физикалық<br>қасиеттері | Спорттық ойындардың<br>элементтерін орындауды,<br>спорттық жаттығуларды<br>орындау техникасын<br>үйрету. | Бір гимнастикалық қабырғадан<br>екіншісіне ауысып, өрмелеуді<br>үйрету.<br>Заттардың арасымен секіруді, оң<br>және сол аяқты алмастыра<br>отырып, арқаннан, сызықтан<br>секіруді үйрету. | Спорттық ойындардың<br>элементтерін<br>орындауды, спорттық<br>жаттығуларды орындау<br>техникасын үйренді. | Физикалық дағдылары<br>жоғарғы деңгейде<br>қалыптасты.                                                                          |

|                                                        |                                                                                                  |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                   |                                                                                   |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Коммуникативтік дағдылары                              | Заттардың белгілерін көлемі, түсі бойынша ажыратуды , атауды үйрету.                             | Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен айтуды үйрету. Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоюды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді үйрету.          | Заттардың белгілерін көлемі, түсі бойынша ажыратады , атайды.                                                                     | Коммуникативтік дағдылары орташа деңгейге сәйкес келеді.                          |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық жасауға дағдыландыру.              | Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін ажыратуға үйрету.                                                         | Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін ажырата алады.                                 | Танымдық дағдылары жоғарғы деңгейде.                                              |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындауды үйрету. | Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды меңгеру. Жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруді меңгеру.                   | Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды меңгерді. Жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсінеді.. | Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің даму жеке дамуы жоғарғы деңгей.. |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерту.                                              | Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуды және атауды үйрету. Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды үйрету. | Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуды және атауды біледі.                                      | Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру жоғарғы деңгейге сәйкес.           |

### 2024- 2025 оқу жылына арналған

### Баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә. КУРАЛБАЕВ АЛЫТАИР АДИЛОВИЧ**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Талшын» жекеменшік бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Қарлығаш» ересек тобы**

|                      |                                                                                    |                                                                             |                                                                               |                                                                                                                  |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер      | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды,                                                   | Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйрету.                | Допты еденге бір қолмен ұрып, екі                                             | Физикалық қасиеттер дағдылары жоғарғы                                                                            |

|                                                        |                                                                             |                                                                                                      |                                                                                                                                                                     |                                                                                     |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | ойын ережелерін сақтай алуды үйрету.                                        | Өртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуді игерту.                                                 | қолмен қағып алуды үйренді.                                                                                                                                         | деңгейді меңгерді.                                                                  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.                           | Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдана білуге үйрету.  | Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдана біледі.                                                                        | Коммуникативтік дағдылары жоғарғы деңгейде меңгерілді.                              |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету.                    | «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.                         | «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап бере алады.                                                                                           | Танымдық және зияткерлік дағдылары жоғарғы деңгейде.                                |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды меңгерту. | Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дағдыландыру. | Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды. | Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы жоғарғы деңгейге қалыптасты. |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуды меңгерту.            | Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуды үйрету.                         | Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетті.                                                                                                         | Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру жоғарғы деңгейі сәйкес.              |

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. ДУЙСЕНОВА РАЯНА**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Талшын» жекеменшік бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Қарлығаш» ересек тобы**

|                 |                                                        |                                                                             |                                                     |                                                                           |
|-----------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II |
|-----------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|

|                                                        |                                                                                                       |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                             |                                                                             |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                          |                                                                                                                                                                  | ісшаралары (маусым-тамыз)                                                                                                   | деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)                                      |
| Физикалық қасиеттері                                   | спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуді меңгерту. | Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды игерту.                                                                                            | Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды игерді.                                                       | Физикалық қасиеттері жоғарғы деңгейде қалыптасты.                           |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын игерту.                                                         | Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастыруды, бояуды үйрету.                                    | Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояда алады. | Коммуникативтік дағдылары орташа деңгейді меңгерді.                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Жұмыс орнындағы тәртіпті сақтауды дағдыландыру.                                                       | Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету.(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)                                                          | Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйренді.(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)                    | Танымдық және зияткерлік дағдылары жоғарғы деңгейге сәйкес.                 |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету;                  | Қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруды үйрету. | Қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйренді.                                                                         | Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы деңгейге қалыптасты. |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасауға үйрету;              | Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету.                                                                                      | Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біле алады.                                                    | Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды жоғарғы деңгейде меңгерілді.              |

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. СЕРИКОВА АЙЛУНА ЕВГЕНЬЕВНА**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Талшын» жекеменшік бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Қарлығаш» ересек тобы**

|                                                        |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                         |                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                         | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                                               | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)                                                                           | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                   | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін меңгерту.                                                                                               | Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуды, ойын ережелерін сақтауды меңгерту.                                                                | Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуды, ойын ережелерін сақтады біледі.                                                                 | Физикалық дағдылары жоғары деңгейде қалыптасты.                                                                  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыруды құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасуды, өз сезімдері мен ойларын жеткізуді үйрету. | Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын үйрету. Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету. | Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын жасайды. Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады. | Коммуникативтік дағдыларының деңгейі жоғары.                                                                     |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді үйрету.                                                                                                            | Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету.                                                                                       | Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.                                                                                            | Танымдық және зияткерлік дағдылары жоғары деңгейде қалыптасты.                                                   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануды меңгерту.                                                                                                         | Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдана білуді меңгерту.                                                              | Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдана білуді меңгерді.                                                            | Шығармашылық дағдыларының деңгейі жоғары.                                                                        |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерту;                                                                                                        | Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеуді, үлкенді сыйлауды, олардың еңбегін бағалауды білуді үйрету.                                                     | Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеуді, үлкенді сыйлауды, олардың еңбегін бағалауды біледі.                                                          | Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды жоғары деңгейде қалыптасты.                                                    |

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. ЖҰМАҒАЗЫ РӘБИЯ ӘСЕТҚЫЗЫ**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Талшын» жекеменшік бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Қарлығаш» ересек тобы**

|                                                        |                                                                                    |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                                                              | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)                                                                                       | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                   | таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытуды меңгерту.                   | Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету.                                                               | Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді меңгерді.                                                                                                              | Физикалық қасиеттер дағдылары жоғарғы деңгейі сәйкес келеді.                                                     |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын игерту.                                      | Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету.<br>Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйрету. | Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету.<br>Сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады. | Коммуникативтік дағдылары жоғарғы деңгейде меңгерілді.                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыруды меңгерту.                     | Жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді меңгерту.                                                                                                      | Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.                                                                                                        | Танымдық және зияткерлік дағдылары жоғарғы деңгейде.                                                             |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуға үйрету.        | Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету.                                                   | Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді меңгерді.                                                                          | Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы жоғарғы деңгейге қалыптасты.                              |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды                      | Сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуды, үйде,                     | Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін білуді, оларды құрметтеуді үйрету.                                                                                                     | Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық                                                                                                                    | Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру жоғарғы                                                           |

|              |                                                                     |  |                                                                  |                 |
|--------------|---------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------|-----------------|
| қалыптастыру | балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың нормаларын үйрету. |  | белгілерін бақылауды, талдауды, салыстыруды, ажыратуды меңгерді. | деңгейі сәйкес. |
|--------------|---------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------|-----------------|

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. ЕРБОСУНОВА АЯНА РЕНАТОВНА**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Талшын» жекеменшік бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Қарлығаш» ересек тобы**

|                                    |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                  |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                     | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                                | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)                                                                                                     | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері               | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін меңгерту;                                           | Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді игерту.<br>Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды үйрету.                                                              | Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелей алады.<br>Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дағдыланды.                                      | Физикалық дағдылары жоғары деңгейде қалыптасты.                                                                  |
| Коммуникативтік дағдылары          | Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалай білуге үйрету.                               | Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету.<br>Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды меңгерту. | Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданай алады.<br>Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданануды меңгерді. | Коммуникативтік дағдыларының деңгейі жоғары.                                                                     |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын меңгерту. | Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығараруды үйрету.                                                                                                                          | Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруды үйренді.                                                                                                                       | Танымдық және зияткерлік дағдылары жоғары деңгейде қалыптасты.                                                   |
| Шығармашылық дағдыларының,         | Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және                                                             | Біртекті заттардан сюжеттер құрастыруды, бірнеше пішінді                                                                                                                                   | Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы                                                                                                                                            | Шығармашылық дағдыларының деңгейі                                                                                |

|                                                |                                                                                            |                                                                       |                                                                                                           |                                                               |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| зерттеу іс-әрекетінің дамуы                    | геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету. | бір тұғырға орналастыруды үйрету.                                     | мүмкін екендігін түсінеді. Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады. | жоғары.                                                       |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қыз бала ұл балаға құрметпен қарауды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетуге дағдыландыру.    | Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды қалыптастыру. | Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын игерді.                             | Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды жоғары деңгейде қалыптасты. |

### 2024- 2025 оқу жылына арналған

#### Баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә. АХМЕТ АЙАРУ АЛИХАНҚЫЗЫ**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Талшын» жекеменшік бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Қарлығаш» ересек тобы**

|                                    |                                                                                    |                                                                                                                   |                                                                                              |                                                                                                                  |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                       | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)                | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері               | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету.              | Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйрету. Өртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуді игерту. | Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйренді.                                | Физикалық қасиеттер дағдылары жоғарғы деңгейді меңгерді.                                                         |
| Коммуникативтік дағдылары          | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.                                  | Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдана білуге үйрету.               | Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдана біледі. | Коммуникативтік дағдылары жоғарғы деңгейде меңгерілді.                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету.                           | «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.                                      | «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап бере алады.                    | Танымдық және зияткерлік дағдылары жоғарғы деңгейде.                                                             |

|                                                        |                                                                             |                                                                                                      |                                                                                                                                                                     |                                                                                     |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды меңгерту. | Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дағдыландыру. | Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды. | Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы жоғарғы деңгейге қалыптасты. |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуды меңгерту.            | Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуды үйрету.                         | Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетті.                                                                                                         | Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру жоғарғы деңгейі сәйкес.              |

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. ЖАЙЛЯУБЕК ДІНМҰХАММЕД ДАУРЕНҰЛЫ**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Талшын» жекеменшік бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Қарлығаш» ересек тобы**

|                           |                                                                                                       |                                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                                                                                  |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                    | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)                                               | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері      | спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуді меңгерту. | Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды игерту.                                                         | Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды игерді.                                                       | Физикалық қасиеттері жоғарғы деңгейде қалыптасты.                                                                |
| Коммуникативтік дағдылары | Қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын игерту.                                                         | Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастыруды, бояуды үйрету. | Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояда алады. | Коммуникативтік дағдылары орташа деңгейді меңгерді.                                                              |
| Танымдық және             | Жұмыс орнындағы тәртіпті                                                                              | Әртүрлі белгілері бойынша                                                                                                     | Әртүрлі белгілері                                                                                                           | Танымдық және                                                                                                    |

|                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                  |                                                                                        |                                                                             |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| зияткерлік дағдылары                                   | сақтауды дағдыландыру.                                                                   | заттарды салыстыра алуды үйрету.(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)                                                                                    | бойынша заттарды салыстыра алуды үйренді.(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) | зияткерлік дағдылары жоғарғы деңгейге сәйкес.                               |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету;     | Қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруды үйрету. | Қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйренді.                                    | Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы деңгейге қалыптасты. |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасауға үйрету; | Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету.                                                                                      | Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біле алады.               | Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды жоғарғы деңгейде меңгерілді.              |

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. МУХАММЕТОВ АНАЯТ АЛИШЕРОВИЧ**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Талшын» жекеменшік бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Қарлығаш» ересек тобы**

|                           |                                                                                                   |                                                                                                                                |                                                                                                   |                                                                                                                  |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                    | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)                     | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері      | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін меңгерту.                                      | Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуды, ойын ережелерін сақтауды меңгерту.                                     | Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуды, ойын ережелерін сақтады біледі.           | Физикалық дағдылары жоғары деңгейде қалыптасты.                                                                  |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыруды құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін | Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын үйрету. Қоршаған ортаға өзінің қарым- | Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын жасайды. | Коммуникативтік дағдыларының деңгейі жоғары.                                                                     |

|                                                        |                                                          |                                                                                                       |                                                                                                |                                                                |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                        | сұхбаттасуды, өз сезімдері мен ойларын жеткізуді үйрету. | қатынасын білдіруге үйрету.                                                                           | Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады.                                          |                                                                |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді үйрету.          | Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету.                                   | Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.                                   | Танымдық және зияткерлік дағдылары жоғары деңгейде қалыптасты. |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануды меңгерту.       | Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдана білуді меңгерту.          | Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдана білуді меңгерді.   | Шығармашылық дағдыларының деңгейі жоғары.                      |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерту;      | Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеуді, үлкенді сыйлауды, олардың еңбегін бағалауды білуді үйрету. | Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеуді, үлкенді сыйлауды, олардың еңбегін бағалауды біледі. | Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды жоғары деңгейде қалыптасты.  |

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. ДИАСҚЫЗЫ САФИЯ**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Талшын» жекеменшік бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Қарлығаш» ересек тобы**

|                           |                                                                                    |                                                                                                                                                  |                                                                                                              |                                                                                                                  |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                                      | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)                                | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері      | таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытуды меңгерту.                   | Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету.                                       | Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді меңгерді.                                                       | Физикалық қасиеттер дағдылары жоғарғы деңгейі сәйкес келеді.                                                     |
| Коммуникативтік дағдылары | Қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын игерту.                                      | Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету.<br>Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша | Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету.<br>Сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың | Коммуникативтік дағдылары жоғарғы деңгейде меңгерілді.                                                           |

|                                                        |                                                                                                                                    |                                                                                                                        |                                                                                                                   |                                                                                     |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                                                                                                                    | қайталап айтуды үйрету.                                                                                                | ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады.                                                            |                                                                                     |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыруды меңгерту.                                                                     | Жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді меңгерту.                                                    | Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.                                                      | Танымдық және зияткерлік дағдылары жоғарғы деңгейде.                                |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуға үйрету.                                                        | Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. | Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді меңгерді.                        | Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы жоғарғы деңгейге қалыптасты. |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуды, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың нормаларын үйрету. | Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін білуді, оларды құрметтеуді үйрету.                                                   | Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауды, талдауды, салыстыруды, ажыратуды меңгерді. | Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру жоғарғы деңгейі сәйкес.              |

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. ШӘКІР АМИРА АРДАҚҚЫЗЫ**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Талшын» жекеменшік бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Қарлығаш» ересек тобы**

|                      |                                                                                    |                                                                                                                               |                                                                                                                                  |                                                                                                                  |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер      | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)                                                   | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін меңгерту;                       | Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді игерту.<br>Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды үйрету. | Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелей алады.<br>Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын | Физикалық дағдылары жоғары деңгейде қалыптасты.                                                                  |

|                                                        |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                   |                                                                |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                            | дағдыланды.                                                                                                                                                                       |                                                                |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалай білуге үйрету.                                                              | Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету.<br>Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды меңгерту. | Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданай алады.<br>Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданануды меңгерді. | Коммуникативтік дағдыларының деңгейі жоғары.                   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын меңгерту.                                | Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығараруды үйрету.                                                                                                                          | Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруды үйренді.                                                                                                                       | Танымдық және зияткерлік дағдылары жоғары деңгейде қалыптасты. |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету. | Біртекті заттардан сюжеттер құрастыруды, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйрету.                                                                                                 | Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді.<br>Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады.                               | Шығармашылық дағдыларының деңгейі жоғары.                      |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Қыз бала ұл балаға құрметпен қарауды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетуге дағдыландыру.                                               | Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды қалыптастыру.                                                                                                                      | Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын игерді.                                                                                                     | Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды жоғары деңгейде қалыптасты.  |

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. АСАН АФИНА МАРАТҚЫЗЫ**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Талшын» жекеменшік бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Қарлығаш» ересек тобы**

|                                                        |                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                                                                |                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                    | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                                 | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)                                                  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                   | Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуді меңгерту. | Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді үйрету.<br>Гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесу керектігін игерту.                | Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді игерді.<br>Гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесу керектігін игерілді. | Физикалық дағдылары жоғарғы деңгейде меңгерілді.                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Ертегілер айтып беруді, өлеңдерді, мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.                              | Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды дағдыландыру.             | Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды дағдыланды   | Коммуникативтік дағдылары орташа деңгейге сәйкес.                                                                |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыруды меңгерту;<br>.                                   | Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін меңгерту.                                                      | Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін меңгерді.                                         | Танымдық дағдылары орташа деңгейде.                                                                              |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыруға үйрету.                                               | Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын үйрету. | Көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай алады.                                             | Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің даму жеке дамуы жоғарғы деңгей..                                |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіруге меңгерту.                                 | Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге дағдыландыру.                                                 | Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге дағдыланды.                                      | Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру дпamuы жоғарғы деңгейде.                                          |

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. АЗАТ АЙАРУ БАҚЫТЖАНҚЫЗЫ**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Талшын» жекеменшік бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Қарлығаш» ересек тобы**

|                                                        |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                         |                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                         | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                                               | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)                                                                           | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                   | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін меңгерту.                                                                                               | Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуды, ойын ережелерін сақтауды меңгерту.                                                                | Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуды, ойын ережелерін сақтады біледі.                                                                 | Физикалық дағдылары жоғары деңгейде қалыптасты.                                                                  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыруды құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасуды, өз сезімдері мен ойларын жеткізуді үйрету. | Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын үйрету. Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету. | Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын жасайды. Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады. | Коммуникативтік дағдыларының деңгейі жоғары.                                                                     |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді үйрету.                                                                                                            | Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету.                                                                                       | Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.                                                                                            | Танымдық және зияткерлік дағдылары жоғары деңгейде қалыптасты.                                                   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануды меңгерту.                                                                                                         | Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдана білуді меңгерту.                                                              | Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдана білуді меңгерді.                                                            | Шығармашылық дағдыларының деңгейі жоғары.                                                                        |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерту;                                                                                                        | Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеуді, үлкенді сыйлауды, олардың еңбегін бағалауды білуді үйрету.                                                     | Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеуді, үлкенді сыйлауды, олардың еңбегін                                                                            | Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды жоғары деңгейде қалыптасты.                                                    |

|  |  |  |                   |  |
|--|--|--|-------------------|--|
|  |  |  | бағалауды біледі. |  |
|--|--|--|-------------------|--|

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. АЛИБАЕВ МАДИЯР МАРАТОВИЧ**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Талшын» жекеменшік бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Қарлығаш» ересек тобы**

|                                                        |                                                                                    |                                                                                                                                   |                                                                               |                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                       | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                   | Спорттық ойындардың элементтерін орындауды үйрету.                                 | Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға үйрету.<br>Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру. | Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінді.                        | Физикалық дағдылары жоғарғы деңгейде меңгерілді.                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын игерту.                                      | Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтына қалыптастыру.                                 | Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануға үйрету.                         | Жаз мезгілінде сауат ашудан сөлемдерді дұрыс қолдануға үйрету.<br>Коммуникативтік дағдылары орташа деңгейде.     |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Жұмыс орнындағы тәртіпті сақтауға дағдыландыру.                                    | Жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге үйрету.<br>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету.       | Жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге үйрету.             | Жаз мезгілінде сауат ашудан сөлемдерді дұрыс қолдануға үйрету.<br>Танымдық дағдылары орташа деңгейде.            |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыруды үйрету.                            | Сурет салуда әртүрлі техниканы дағдыландыру.<br>Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындай алуы меңгерту.  | Сурет салуда әртүрлі техниканы дағдыланды.                                    | Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы жоғарғы деңгейге сәйкес.                                  |
| Әлеуметтік                                             | Жол қозғалысы ережелерін                                                           | Заттар мен құбылыстардың өзіне                                                                                                    | Заттар мен                                                                    | Әлеуметтік                                                                                                       |

|                                     |         |                                                                                  |                                                                                                   |                                                                  |
|-------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | үйрету. | тән, сипаттамалық белгілерін бақылауды, талдауды, салыстыруды, ажыратуды үйрету. | құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауды, талдауды, салыстыруды, ажырата білді. | эмоционалды дағдыларды қалыптастыру жоғарғы деңгейді меңгерілді. |
|-------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. АЮПОВА ТОМИРИС ДАНИЯРОВНА**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Талшын» жекеменшік бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Қарлығаш» ересек тобы**

|                                                        |                                                                                                               |                                                                                                                                             |                                                                                                                  |                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                            | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)                                   | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                   | Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.                                             | Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға үйрету.                             | Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға үйренді. | Физикалық дағдылары жоғарғы деңгейде меңгерілді.                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алуды, ертегілер ойлап шығаруды үйрету.                | Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды қалыптастыру.                                                                   | Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алады.                                                 | Коммуникативтік дағдылары орташа деңгейге сәйкес.                                                                |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алуды меңгерту.                                                        | Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін меңгерту.                                                | Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін меңгерді.                     | Танымдық дағдылары орташа деңгейде.                                                                              |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды үйрету. | Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту. | Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді біледі.                                                      | Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы орташа деңгейге сәйкес.                                   |

|                                                         |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                           |                                                                                                                                         |                                                                                           |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Әлеуметтік<br>эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру | Сөздердегі, мінез-құлықтағы<br>жақсы мен жаманды<br>ажыратуды, үйде,<br>балабақшада, қоғамдық<br>орындарда қарым-<br>қатынастың нормалары мен<br>ережелерін сақтауға<br>талпынуды меңгерту. | Өлі табиғат заттарын адамның<br>қолымен жасалған заттардан<br>ажыратуды үйрету.<br>Арнайы көлік құралдарының<br>қолданылуы туралы үйрету. | Өлі табиғат заттарын<br>адамның қолымен<br>жасалған заттардан<br>ажыратуды үйрету.<br>Арнайы көлік<br>құралдарының<br>қолданыла алады.. | Әлеуметтік<br>эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру<br>орташа деңгейді<br>меңгерілді. |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. АЙДАРХАН АЙЫМ МЕДЕТҚЫЗЫ**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Талшын» жекеменшік бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Қарлығаш» ересек тобы**

|                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                              | Бастапқы бақылау нәтижелері<br>бойынша дамыту, түзету іс-<br>шаралары (қазан -<br>желтоқсан)             | Аралық бақылау нәтижелері<br>бойынша дамыту, түзету<br>ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                           | Қорытынды бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету<br>ісшаралары (маусым-<br>тамыз)                                                      | Қорытынды (баланың<br>даму деңгейі сәйкес<br>келеді : III деңгей -<br>«жоғары»; II деңгей –<br>«орташа»; I деңгей -<br>«төмен») |
| Физикалық<br>қасиеттері                      | Шынықтыру түрлерін, өз-<br>өзіне қызмет көрсетудің<br>дағдыларын игерту.                                 | Музыкамен сүйемелденетін<br>қимылды ойындарда музыкаға<br>сәйкес әртүрлі қарқында<br>қимылдар жасауды меңгерту.                             | Гигиеналық шараларды<br>жүргізуде бір-біріне<br>көмектеседі.                                                                                    | Физикалық<br>дағдылары жоғарғы<br>деңгейде меңгерілді.                                                                          |
| Коммуникативтік<br>дағдылары                 | Штрихтар салуды, заттық<br>суреттерді және әріптердің<br>элементтерін үстінен басу<br>дағдыларын үйрету. | Сөйлегенде зат есімдерді, сын<br>есімдерді, үстеулерді, көп<br>мағыналы сөздерді, синонимдер<br>мен антонимдерді қолдануға<br>дағдыландыру. | Сөйлегенде зат<br>есімдерді, сын есімдерді,<br>үстеулерді, көп<br>мағыналы сөздерді,<br>синонимдер мен<br>антонимдерді қолдануға<br>дағдыланды. | Коммуникативтік<br>дағдылары орташа<br>деңгейге сәйкес.                                                                         |
| Танымдық және<br>зияткерлік<br>дағдылары     | Жазықтық қағаз пішіндерді<br>көлемді пішіндерге өзгерте<br>білуді үйрету;                                | Жиынды сапасы бойынша<br>әртүрлі элементтерден құруды<br>игерту.                                                                            | Жиынды сапасы<br>бойынша әртүрлі<br>элементтерден құруды<br>игерді.                                                                             | Танымдық дағдылары<br>орташа деңгейде.                                                                                          |
| Шығармашылық<br>дағдыларының,<br>зерттеу іс- | Қазақстанның табиғатын,<br>адамдардың еңбектерін<br>бейнелей отырып,                                     | Оюды өз бетінше ойдан салуды<br>қалыптастыру.<br>жаңа түстер (күлгін) және                                                                  | Оюды өз бетінше ойдан<br>салуды қалыптастыру.<br>жаңа түстер (күлгін)                                                                           | Шығармашылық<br>дағдыларының,<br>зерттеу іс-әрекетінің                                                                          |

|                                                |                                                                                                            |                                                                                                                                                 |                                                             |                                                                            |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| әрекетінің дамуы                               | копозицияларды орындауды меңгерту.                                                                         | реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды меңгерту.                                                                                            | және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды меңгерді..  | дамуы орташа деңгейге сәйкес.                                              |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды үйрету. | Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйрету. Өз Отанын жақсы көруді, Қазақстан әскері туралы меңгерту. | Өз Отанын жақсы көруді, Қазақстан әскері туралы меңгерілді. | Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру орташа деңгейді меңгерілді. |

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. СИТИЕВ ОСМАН ДАМИРОВИЧ**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Талшын» жекеменшік бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Қарлығаш» ересек тобы**

|                                    |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                  |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                               | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                               | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)                                                                                                                   | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері               | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін меңгерту.                                                                                     | Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді үйрету.                                       | Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүре алады.                                                                                                | Физикалық қасиеттері жоғарғы деңгейі сәйкес келеді.                                                              |
| Коммуникативтік дағдылары          | Дыбыстарды буынға қосуды, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыруды құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасуды үйрету; | Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуді және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды үйрету. | Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады. Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуді және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды үйренді. | Коммуникативтік дағдылары жоғарғы деңгейді меңгерді.                                                             |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 10 көлеміндегі сандарды білуді, оларды тура және кері санауды дағдыландыру.                                                                      | Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.                                                                           | Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алады.                                                                                                                                    | Танымдық және зияткерлік дағдылар жоғарғы деңгейге                                                               |

|                                                        |                                                                             |                                                                                                                             |                                                                                                                      |                                                                                    |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                                                             |                                                                                                                             |                                                                                                                      | сәйкес.                                                                            |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуға үйрету. | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын тануды, оларды қиып жапсыруды, ою-өрнектермен безендіруді үйрету. | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын тануды, оларды қиып жапсыруды, ою-өрнектермен безендіреді. | Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің даму жеке дамуы жоғарғы деңгейі.. |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіруге меңгерту.       | сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауды үйрету. жануарларды әртүрлі белгілер бойынша топтастыруға үйрету.  | Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауды үйренді.                                                    | Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру дамуы жоғарғы деңгейде.             |

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. ТЛЕУЛІ ДИНЕЛЬ АРСЛАНБЕКҚЫЗЫ**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Талшын» жекеменшік бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Қарлығаш» ересек тобы**

|                           |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                         |                                                                                                                  |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                         | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                                               | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)                                                                           | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері      | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін меңгерту.                                                                                               | Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуды, ойын ережелерін сақтауды меңгерту.                                                                | Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуды, ойын ережелерін сақтады біледі.                                                                 | Физикалық дағдылары жоғары деңгейде қалыптасты.                                                                  |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыруды құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасуды, өз сезімдері мен ойларын жеткізуді үйрету. | Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын үйрету. Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету. | Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын жасайды. Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады. | Коммуникативтік дағдыларының деңгейі жоғары.                                                                     |

|                                                        |                                                     |                                                                                                       |                                                                                                |                                                                |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді үйрету.     | Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету.                                   | Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.                                   | Танымдық және зияткерлік дағдылары жоғары деңгейде қалыптасты. |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануды меңгерту.  | Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдана білуді меңгерту.          | Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдана білуді меңгерді.   | Шығармашылық дағдыларының деңгейі жоғары.                      |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерту; | Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеуді, үлкенді сыйлауды, олардың еңбегін бағалауды білуді үйрету. | Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеуді, үлкенді сыйлауды, олардың еңбегін бағалауды біледі. | Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды жоғары деңгейде қалыптасты.  |