Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022 - 2023. Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы
Өткізу мерзімі: Қыркүйек

«Таным» білім беру саласы										
№	Баланың аты - жөні	Құрастыру						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктермен дағдылардың дамуденгейі
		3-Т.1	3-Т.2	3-Т.3	3-Т.4	3-Т.5	3-Т.6			
1	ХАДЖИЕВ ДАМИР ЖАКСЫЛЫКОВИЧ	II	II	II	II	II	II	12	2	II
2	АБУТАЛИП МЕРЕКЕ ТУЛКИНҚЫЗЫ	II	II	I	I	II	I	9	1,5	II
3	АЙДАР АЙАРУ САНЖАРҚЫЗЫ	II	II	I	I	II	II	10	1,6	II
4	МЫРЗАХАН КАУСАР САНАТҚЫЗЫ	II	I	I	I	I	I	7	1,5	I
5	ҚУАНЫШБЕК БАЛАУСА ҒАБИТҚЫЗЫ	II	II	II	I	I	I	9	1,5	II
6	ГУСЕИНОВ АМИР РАФИКОВИЧ	II	III	II	II	II	II	13	2,1	II
7	ЕРМЕК АЙЫМ ЕРКЕБҰЛАНҚЫЗЫ	II	II	I	I	I	I	8	1,3	I
8	СЕРІК ЖӘНІБЕК АЙДЫНҰЛЫ	II	II	I	II	II	II	11	1,8	II
9	БЕРІКБОЛСЫН БЕКБОЛ АЙДОСҰЛЫ	II	II	I	I	I	II	9	1,5	II
10	НҰРБЕК ЗЕРЕ ҰЛАНҚЫЗЫ	II	II	II	II	III	III	14	2,3	II
11	ҚУАНДЫҚ КӘУСӘР ЕРНАТҚЫЗЫ	II	I	I	I	II	II	9	1,5	I
12	МУХАММЕТОВА АЛИША АЛИШЕРОВНА	II	I	II	II	I	II	10	1,6	II
13	ЖҰМАҒАЗЫ АЙЛИН ЖОМАРТҚЫЗЫ	II	II	I	I	I	II	9	1,5	I
14	ОМАР АЙСҰЛТАН	II	II	II	I	I	II	10	1,6	II
15	ТАЛҒАТБЕК СЕЗІМ АҚЫЛЖАНҚЫЗЫ	II	II	I	I	II	II	10	1,6	II
16	РУСЛАНҰЛЫ ЖАНГИР	II	II	I	I	I	II	9	1,5	II
17	ТОЙБАЙ АЛДИАР НҰРЛАНҰЛЫ	II	I	I	I	II	II	9	1,5	I
18	ҚУАНДЫҚ АЙЖҰЛДЫЗ ТИМУРҚЫЗЫ	II	II	I	I	I	II	9	1,5	II
19	САМАТ АЙКӨРКЕМ НҰРДӘУЛЕТҚЫЗЫ	II	II	I	I	II	II	10	1,6	II
20	КЕҢЕС РАЯНА БЕКЖАНҚЫЗЫ	II	III	II	II	II	II	13	2,1	II
21	ЗАБИРОВ ДЖАХАНГИР ОЛЖАСОВИЧ	II	II	I	I	I	II	9	1,5	I
	I деңгей – 6 (29%), II деңгей - 15 (71 %), III деңгей									

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022 - 2023. Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы
Өткізу мерзімі: Қыркүйек

«Шығармашылық» білімберусаласы																							
№	Баланың аты - жөні	Суретсалу				Мүсіндеу					Жапсыру			Музыка						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктермен дағдылардың дамуденгейі
		3-Ш.1	3-Ш.2	3-Ш.3	3-Ш.4	3-Ш.5	3-Ш.6	3-Ш.7	3-Ш.8	3-Ш.9	3-Ш.10	3-Ш.11	3-Ш.12	3-Ш.13	3-Ш.14	3-Ш.15	3-Ш.16	3-Ш.17	3-Ш.18			
1	ХАДЖИЕВ ДАМИР ЖАКСЫЛЫКОВИЧ	III	II	II	**II**	**II**	**II**	**II**	**II**	**II**	**III**	**II**	**II**	**II**	**II**	**I**	**I**	**II**	**II**	**36**	**2**	**II**
2	АБУТАЛИП МЕРЕКЕ ТУЛКИНҚЫЗЫ	II	I	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	I	II	I	I	I	II	**27**	**1,5**	**II**
3	АЙДАР АЙАРУ САНЖАРҚЫЗЫ	II	II	II	I	I	II	II	I	I	II	II	I	II	II	II	II	I	II	**30**	**1,6**	**II**
4	МЫРЗАХАН КАУСАР САНАТҚЫЗЫ	II	II	II	I	I	I	II	I	II	I	I	I	I	II	II	I	I	II	**26**	**1,4**	**I**
5	ҚУАНЫШБЕК БАЛАУСА ҒАБИТҚЫЗЫ	II	II	III	II	III	II	I	I	II	II	I	II	I	II	II	II	II	III	**35**	**1,9**	**II**
6	ГУСЕИНОВ АМИР РАФИКОВИЧ	II	II	I	I	II	I	II	I	I	I	I	II	I	II	II	II	I	II	**27**	**1,5**	**II**
7	ЕРМЕК АЙЫМ ЕРКЕБҰЛАНҚЫЗЫ	II	II	I	I	II	II	I	II	II	I	I	I	I	I	II	I	I	II	**26**	**1,4**	**I**
8	СЕРІК ЖӘНІБЕК АЙДЫНҰЛЫ	III	II	III	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	III	II	III	**42**	**2,3**	**II**
9	БЕРІКБОЛСЫН БЕКБОЛ АЙДОСҰЛЫ	II	II	II	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II	II	I	II	**26**	**1,4**	**I**
10	НҰРБЕК ЗЕРЕ ҰЛАНҚЫЗЫ	III	II	II	III	II	II	II	II	II	III	II	II	III	II	III	II	III	III	**43**	**2,3**	**II**
11	ҚУАНДЫҚ КӘУСӘР ЕРНАТҚЫЗЫ	II	II	II	II	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	**24**	**1,3**	**I**
12	МУХАММЕТОВА АЛИША АЛИШЕРОВНА	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	III	**38**	**2,1**	**II**
13	ЖҰМАҒАЗЫ АЙЛИН ЖОМАРТҚЫЗЫ	II	II	II	I	I	I	I	I	II	II	II	I	II	I	II	I	I	II	**27**	**1,5**	**II**
14	ОМАР АЙСҰЛТАН	II	II	II	I	I	I	I	II	II	I	II	I	I	I	I	I	II	III	**27**	**1,5**	**II**
15	ТАЛҒАТБЕК СЕЗІМ АҚЫЛЖАНҚЫЗЫ	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	**39**	**2,1**	**II**
16	РУСЛАНҰЛЫ ЖАНГИР	II	II	I	I	II	II	I	I	I	II	II	I	I	I	II	II	I	II	**28**	**1,5**	**II**
17	ТОЙБАЙ АЛДИАР НҰРЛАНҰЛЫ	II	II	II	II	I	I	II	II	II	II	II	I	II	II	III	II	II	III	**35**	**1,9**	**II**
18	ҚУАНДЫҚ АЙЖҰЛДЫЗ	II	II	I	I	II	I	I	II	I	I	II	II	I	I	II	I	I	II	**26**	**1,4**	**II**

	ТИМУРҚЫЗЫ																					
19	САМАТ АЙКӨРКЕМ НҰРДӘУЛЕТҚЫЗЫ	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	**38**	**2,1**	**II**
20	КЕҢЕС РАЯНА БЕКЖАНҚЫЗЫ	II	II	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	**32**	**1,7**	**II**
21	ЗАБИРОВ ДЖАХАНГИР ОЛЖАСОВИЧ	II	II	I	I	II	II	I	II	II	I	I	I	I	I	II	I	I	II	**26**	**1,4**	**I**
I деңгей – 5 (23%), II деңгей - 16 (77%), III деңгей – 0																						

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022 - 2023. Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы
Өткізу мерзімі: Қыркүйек

«Денсаулық» білім беру саласы									
№	**Баланыңаты - жөні**	**З-Д.1**	**З-Д.2**	**З-Д.3**	**З-Д.4**	**З-Д.5**	**Жалпысаны**	**Орташадеңгей**	**Біліктермендағдылардыңдамудеңгейі**
1	ХАДЖИЕВ ДАМИР ЖАКСЫЛЫКОВИЧ	II	II	II	II	II	10	2	II
2	АБУТАЛИП МЕРЕКЕ ТУЛКИНҚЫЗЫ	II	I	I	I	II	7	1,4	I
3	АЙДАР АЙАРУ САНЖАРҚЫЗЫ	II	I	I	II	II	8	1,6	II
4	МЫРЗАХАН КАУСАР САНАТҚЫЗЫ	I	I	I	II	II	7	1,4	I
5	ҚУАНЫШБЕК БАЛАУСА ҒАБИТҚЫЗЫ	II	II	I	II	II	9	1,8	II
6	ГУСЕИНОВ АМИР РАФИКОВИЧ	I	I	I	II	II	7	1,4	I
7	ЕРМЕК АЙЫМ ЕРКЕБҰЛАНҚЫЗЫ	I	I	I	I	II	6	1,2	I
8	СЕРІК ЖӘНІБЕК АЙДЫНҰЛЫ	II	II	II	III	II	11	2,2	II
9	БЕРІКБОЛСЫН БЕКБОЛ АЙДОСҰЛЫ	II	I	I	II	II	8	1,6	II
10	НҰРБЕК ЗЕРЕ ҰЛАНҚЫЗЫ	II	III	II	II	II	11	2,2	II
11	ҚУАНДЫҚ КӘУСӘР ЕРНАТҚЫЗЫ	II	I	II	I	II	8	1,6	II
12	МУХАММЕТОВА АЛИША АЛИШЕРОВНА	II	II	II	II	III	11	2,2	II
13	ЖҰМАҒАЗЫ АЙЛИН ЖОМАРТҚЫЗЫ	II	II	I	I	II	8	1,6	II
14	ОМАР АЙСҰЛТАН	II	II	II	II	II	10	2	II
15	ТАЛҒАТБЕК СЕЗІМ АҚЫЛЖАНҚЫЗЫ	II	II	II	II	II	10	2	II
16	РУСЛАНҰЛЫ ЖАНГИР	II	II	I	II	II	9	1,8	II
17	ТОЙБАЙ АЛДИАР НҰРЛАНҰЛЫ	I	I	I	II	II	7	1,4	I
18	ҚУАНДЫҚ АЙЖҰЛДЫЗ ТИМУРҚЫЗЫ	II	I	I	II	I	7	1,4	I
19	САМАТ АЙКӨРКЕМ НҰРДӘУЛЕТҚЫЗЫ	II	II	II	II	III	11	2,2	II
20	КЕҢЕС РАЯНА БЕКЖАНҚЫЗЫ	II	III	II	II	II	11	2,2	II
21	ЗАБИРОВ ДЖАХАНГИР ОЛЖАСОВИЧ	I	I	I	I	II	6	1,2	I
I деңгей – 7 (33%), II деңгей – 14 (67%), III деңгей - 0									

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022 - 2023. Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы
Өткізу мерзімі: Қыркүйек

«Қатынас» білім беру саласы															
№	Баланыңаты - жөні	Сөйлеуді дамыту					Көркемәдебиет						Жалпысаны	Орташадеңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Қ.1	3-Қ.2	3-Қ.3	3-Қ.4	3-Қ.5	3-Қ.6	3-Қ.7	3-Қ.8	3-Қ.9	3-Қ.10	3-Қ.11			
1	ХАДЖИЕВ ДАМИР ЖАКСЫЛЫКОВИЧ	II	III	II	II	II	I	II	II	II	II	II	**22**	**2**	**II**
2	АБУТАЛИП МЕРЕКЕ ТУЛКИНҚЫЗЫ	I	I	II	I	II	I	II	I	I	I	II	**15**	**1,3**	**I**
3	АЙДАР АЙАРУ САНЖАРҚЫЗЫ	II	II	II	II	II	I	II	II	I	II	II	**20**	**1,8**	**II**
4	МЫРЗАХАН КАУСАР САНАТҚЫЗЫ	I	II	II	I	II	I	II	I	I	II	II	**17**	**1,5**	**II**
5	ҚУАНЫШБЕК БАЛАУСА ҒАБИТҚЫЗЫ	II	II	II	II	II	II	I	II	II	I	II	**20**	**1,8**	**II**
6	ГУСЕИНОВ АМИР РАФИКОВИЧ	I	II	II	I	II	I	II	I	II	I	II	**18**	**1,6**	**II**
7	ЕРМЕК АЙЫМ ЕРКЕБҰЛАНҚЫЗЫ	I	I	II	I	II	I	II	I	I	I	II	**15**	**1,3**	**I**
8	СЕРІК ЖӘНІБЕК АЙДЫНҰЛЫ	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	III	**24**	**2,1**	**II**
9	БЕРІКБОЛСЫН БЕКБОЛ АЙДОСҰЛЫ	I	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	**18**	**1,6**	**II**
10	НҰРБЕК ЗЕРЕ ҰЛАНҚЫЗЫ	II	II	II	II	II	II	II	III	III	II	II	**24**	**2,1**	**II**
11	ҚУАНДЫҚ КӘУСӘР ЕРНАТҚЫЗЫ	I	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	**19**	**1,7**	**II**
12	МУХАММЕТОВА АЛИША АЛИШЕРОВНА	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	**22**	**2**	**II**
13	ЖҰМАҒАЗЫ АЙЛИН ЖОМАРТҚЫЗЫ	I	II	II	I	I	I	II	II	I	I	II	**16**	**1,4**	**I**
14	ОМАР АЙСҰЛТАН	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	**22**	**2**	**II**
15	ТАЛҒАТБЕК СЕЗІМ АҚЫЛЖАНҚЫЗЫ	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	**22**	**2**	**II**
16	РУСЛАНҰЛЫ ЖАНГИР	II	II	II	II	II	I	II	III	II	II	II	**22**	**2**	**II**
17	ТОЙБАЙ АЛДИАР НҰРЛАНҰЛЫ	I	II	II	I	II	I	I	II	I	I	II	**16**	**1,4**	**I**
18	ҚУАНДЫҚ АЙЖҰЛДЫЗ ТИМУРҚЫЗЫ	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	I	**16**	**1,4**	**I**
19	САМАТ АЙКӨРКЕМ НҰРДӘУЛЕТҚЫЗЫ	II	III	II	II	II	I	II	III	II	II	II	**23**	**2,1**	**II**
20	КЕҢЕС РАЯНА БЕКЖАНҚЫЗЫ	II	II	II	II	II	II	II	III	III	II	II	**24**	**2,1**	**II**
21	ЗАБИРОВ ДЖАХАНГИР ОЛЖАСОВИЧ	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	I	**16**	**1,4**	**I**
I деңгей – 6 (28%), **II деңгей –** 14 (72%), **III деңгей -** 0															

Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, қорытынды (*қажетінің астын сызу*) бақылау нәтижелері бойынша

Оқу жылы: 2022 - 2023. Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Өткізу мерзімі: Қыркүйек

	Баланың аты- жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	ХАДЖИЕВ ДАМИР ЖАКСЫЛЫКОВИЧ	II	II	II	II		8	2	II
2	АБУТАЛИП МЕРЕКЕ ТУЛКИНҚЫЗЫ	I	I	II	II		6	1,5	II
3	АЙДАР АЙАРУ САНЖАРҚЫЗЫ	II	II	II	II		8	2	II
4	МЫРЗАХАН КАУСАР САНАТҚЫЗЫ	I	II	I	I		5	1,2	I
5	ҚУАНЫШБЕК БАЛАУСА ҒАБИТҚЫЗЫ	II	II	II	II		8	2	II
6	ГУСЕИНОВ АМИР РАФИКОВИЧ	I	II	II	II		7	1,7	II
7	ЕРМЕК АЙЫМ ЕРКЕБҰЛАНҚЫЗЫ	II	I	I	I		5	1,2	I
8	СЕРІК ЖӘНІБЕК АЙДЫНҰЛЫ	II	II	II	II		8	2	II
9	БЕРІКБОЛСЫН БЕКБОЛ АЙДОСҰЛЫ	II	II	II	I		7	1,7	II
10	НҰРБЕК ЗЕРЕ ҰЛАНҚЫЗЫ	II	II	II	II		8	2	II
11	ҚУАНДЫҚ КӘУСӘР ЕРНАТҚЫЗЫ	II	II	I	I		6	1,5	II
12	МУХАММЕТОВА АЛИША АЛИШЕРОВНА	II	II	II	II		8	2	II
13	ЖҰМАҒАЗЫ АЙЛИН ЖОМАРТҚЫЗЫ	II	I	I	II		6	1,5	II
14	ОМАР АЙСҰЛТАН	II	II	II	II		8	2	II
15	ТАЛҒАТБЕК СЕЗІМ АҚЫЛЖАНҚЫЗЫ	II	II	II	II		8	2	II
16	РУСЛАНҰЛЫ ЖАНГИР	I	I	I	II		5	1,2	I
17	ТОЙБАЙ АЛДИАР	II	II	II	II		8	2	II

	НҰРЛАНҰЛЫ								
18	ҚУАНДЫҚ АЙЖҰЛДЫЗ ТИМУРҚЫЗЫ	I	I	II	II		6	1,5	II
19	САМАТ АЙКӨРКЕМ НҰРДӘУЛЕТҚЫЗЫ	II	II	II	II		8	2	II
20	КЕҢЕС РАЯНА БЕКЖАНҚЫЗЫ	II	II	II	II		8	2	II
21	ЗАБИРОВ ДЖАХАНГИР ОЛЖАСОВИЧ	I	I	II	II		6	1,5	II
Барлық бала саны -21 **I деңгей - 3** **II деңгей –18** **III деңгей-0**									
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 18%			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі - 8 2 %			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі - 0 %			

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақыл
Оқу жылы:2022-2023

Бала саны 21

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді			қол ұстасып, жартылай заттарды айналып ж	
		жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	дұрыс жүреді	жүруге талпынады
1	ХАДЖИЕВ ДАМИР ЖАКСЫЛЫКОВИЧ	1			1	
2	АЙДАР АЙАРУ САНЖАРҚЫЗЫ		1			1
3	МЫРЗАХАН КАУСАР САНАТҚЫЗЫ		1			1
4	ҚУАНЫШБЕК БАЛАУСА ҒАБИТҚЫЗЫ		1			1
5	ГУСЕИНОВ АМИР РАФИКОВИЧ	1			1	
6	ЕРМЕК АЙЫМ ЕРКЕБҰЛАНҚЫЗЫ		1			1
7	СЕРІК ЖӘНІБЕК АЙДЫНҰЛЫ		1			1
8	БЕРІКБОЛСЫН БЕКБОЛ АЙДОСҰЛЫ	1			1	
9	НҰРБЕК ЗЕРЕ ҰЛАНҚЫЗЫ		1			1
10	МУХАММЕТОВА АЛИША АЛИШЕРОВНА	1			1	
11	ЖҰМАҒАЗЫ АЙЛИН ЖОМАРТҚЫЗЫ		1			1
12	ОМАР АЙСҰЛТАН	1			1	
13	ТАЛҒАТБЕК СЕЗІМ АҚЫЛЖАНҚЫЗЫ	1			1	
14	РУСЛАНҰЛЫ ЖАНГИР	1			1	
15	ТОЙБАЙ АЛДИАР НҰРЛАНҰЛЫ	1			1	
16	ҚУАНДЫҚ АЙЖҰЛДЫЗ ТИМУРҚЫЗЫ	1			1	
17	КЕҢЕС РАЯНА БЕКЖАНҚЫЗЫ	1			1	
18	ЗАБИРОВ ДЖАХАНГИР ОЛЖАСОВИЧ	1			1	
19	ЕРБОЛҚЫЗЫ АЙЗЕРЕ	1			1	
20	НУСИП МЕДИНА ЕРҒАЗЫҚЫЗЫ	1			1	
21	СЕЙСЕН ЖАНСАЯ ДРУСБЕККЫЗЫ		1			1
Барлығы		13	8	0	13	8
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		**61.9**	**38.1**	**0.0**	**61.9**	**38.1**

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	61.90	13
Орташа	3-Ф	38.10	8
Төмен	3-Ф	0.00	0
		100.00	**21**
Жоғары	3-К	61.90	13
Орташа	3-К	38.10	8
Төмен	3-К	0.00	0
		100.00	**21**
Жоғары	3-Т	61.90	13
Орташа	3-Т	38.10	8
Төмен	3-Т	0.00	0
		100.00	**21**
Жоғары	3-Ш	61.90	13
Орташа	3-Ш	38.10	8
Төмен	3-Ш	0.00	0
		100.00	**21**
Жоғары	3-Ә	61.90	13
Орташа	3-Ә	38.10	8
Төмен	3-Ә	0.00	0
		100.00	**21**

ау парағы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы Өткізу кезеңі:аралық Өткізу мерзімі:к

	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
: отырып, күреді	жүруде тепе-теңдікті сақтайды			бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді			сапта бір-бірлеп, шеңбер шашырап, заттарды айнал	
жүре алмайды	тепе-теңдікті сақтайды	ішінара сақтайды	сақтамайды	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіргенде тапсырмалаға мән бермейді	жүгіреді	жүгіруге талпынады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	13	8	0	13	8	0	13	8
0.0	**61.9**	**38.1**	**0.0**	**61.9**	**38.1**	**0.0**	**61.9**	**38.1**

21
21

антар

	3-Ф.6			3-Ф.7			3-Ф.8	
› бойымен, ıып жүгіреді	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді			оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады			допты жоғары-төмен ла қағып алады	
жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді	дұрыс секіруге талпынады	секірудің кейбір түрлерін меңгерген	заттарды лақтырады	лақтыруға қызығушылық танытады	заттарды лақтыра алмайды	лақтырады, қағып алады	лақтырады, бірақ қағып ала алмайды
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	13	8	0	13	8	0	13	8
0.0	**61.9**	**38.1**	**0.0**	**61.9**	**38.1**	**0.0**	**61.9**	**38.1**

21
21

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	3-Ф.9			3-Ф.10			3-.Ф.11	
ақтырады,	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі			бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады			жалпы дамытушы жатты орындалу ретін сақ	
лақтырып, қағып алуға талпынбайды	еңбектейді, өрмелейді	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	бұл әрекеттерді орындай алмайды	осы әрекеттерді орындай алады	ішінара орындайды	орындай алмайды	жаттығуларды ретімен орындайды	жаттығулардың орындалу ретін сақтауға тырысады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	13	8	0	13	8	0	13	8
0.0	**61.9**	**38.1**	**0.0**	**61.9**	**38.1**	**0.0**	**61.9**	**38.1**

21
21

	3-Ф.12			3-Ф.13			3-Ф.14	
ығулардың тайды	қимылды ойындарды қызығып ойнайды			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі			өзіне-өзі қызмет көрсетуд дағдыларына и	
жаттығулар дың орындалу ретін сақтамайды	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығып ойнайды	ойнамайды	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсете алады	кейбір дағдыларды меңгерген
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	13	8	0	13	8	0	13	8
0.0	**61.9**	**38.1**	**0.0**	**61.9**	**38.1**	**0.0**	**61.9**	**38.1**

21
21

	3-Ф.15			3-Ф.16			3-Ф.17	
ің бастапқы ие	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие			үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі			бірлескен қимылды ой қатысады	
дағдыларды меңгермеген	түсініктері бар	ішінара түсінеді	түсінектерді меңгермеген	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады	ішінара қатысады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	13	8	0	13	8	0	13	8
0.0	**61.9**	**38.1**	**0.0**	**61.9**	**38.1**	**0.0**	**61.9**	**38.1**

21
21

	3-Ф.18			3-Ф.19			3-К. 1	
іындарға	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген			шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды			дауысты және кейбір д дыбыстарды анық а	
жалғыз ойнайды	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	ойнайды	кейде ойнайды	ойынға қызығушылық танытады	анық айтады	кейбіреуін айтады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	13	8	0	13	8	0	13	8
0.0	**61.9**	**38.1**	**0.0**	**61.9**	**38.1**	**0.0**	**61.9**	**38.1**

21
21

	3-К.2			3- К.3			3-К.4	
дауыссыз йтады	дұрыс сөйлеу қарқынына ие			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			қажетті сөздер мен сөз т қолданады	
анық айта алмайды	дұрыс сөйлейді	ішінара дұрыс сөйлейді	дұрыс сөйлеуге талпынады	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	қолданады	ішінара қолданады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	13	8	0	13	8	0	13	8
0.0	**61.9**	**38.1**	**0.0**	**61.9**	**38.1**	**0.0**	**61.9**	**38.1**

21
21

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Сөйлеуді дамыту								
	3-К.5			3-К.6			3-К.7	
іркестерін	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады			ересектердің сөзін тыңда түсінеді, өз ойын ай	
қолдануға тырысады	байланысты ра алады	кейбіреуін байланысты рады	байланысты ра алмайды	белсенді түрде қолданады	ішінара қолданады	қолдануға талпынады	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	13	8	0	13	8	0	13	8
0.0	**61.9**	**38.1**	**0.0**	**61.9**	**38.1**	**0.0**	**61.9**	**38.1**

21
21

	3-К.8			3-К.9			3-К.10	
айды және йтады	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады			қазақ халқының құндыл қызығушылық тань	
тындайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	сөйлеседі	сөйлесуге талпынады	сөйлеспейді	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	13	8	0	13	8	0	13	8
0.0	**61.9**	**38.1**	**0.0**	**61.9**	**38.1**	**0.0**	**61.9**	**38.1**

21
21

	3-К.11			3-К.12			3-К.13	
ықтарына ытады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады			көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;			әдеби шығармалардың м тыңдайды және түс	
қызығушылық танытпайды	қарастырады	ішінара қарастырады	қарастыруға талпынады	ойын анық айтады	өз ойын жеткізуге ұялады	өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	13	8	0	13	8	0	13	8
0.0	**61.9**	**38.1**	**0.0**	**61.9**	**38.1**	**0.0**	**61.9**	**38.1**

21
21

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Көркем әдебиет								
	3-К. 14			3-К.15			3-К.16	
мазмұнын сінеді	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді			сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады			ересектермен бірге ерт қарапайым көріністерд	
тыңдайды, түсінбейді	жеткізеді	еліктейді, ішінара жеткізеді	жеткізуге тырысады	қабылдайды, жанашырлық танытады	қабылдайды, жанашырлық танытуға талпынады	жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды	ішінара ойнайды
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	13	8	0	13	8	0	13	8
0.0	**61.9**	**38.1**	**0.0**	**61.9**	**38.1**	**0.0**	**61.9**	**38.1**

21
21

	3-К.17			3-К.18			3-К.19	
‘егілерді, і ойнайды	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады			тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады	
ойнамайды	сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айта алады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	13	8	0	13	8	0	13	8
0.0	**61.9**	**38.1**	**0.0**	**61.9**	**38.1**	**0.0**	**61.9**	**38.1**

21
21

	3-К.20			3-К.21			3-К.22	
мәнерлеп	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді;			алынған ақпаратқа сәйкес білдіреді	
мәнерлеп айтуға тырысады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	ойын білдіреді	ойын ішінара жеткізеді
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	13	8	0	13	8	0	13	8
0.0	**61.9**	**38.1**	**0.0**	**61.9**	**38.1**	**0.0**	**61.9**	**38.1**

21
21

Коммуникативтік дағдыларды дамыт								
Қазақ тілі								
	3-К.23			3-К.24			3-К.25	
өзінің ойын	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады			туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды			сөз тіркестерінің мәнін оларды өз бетінше қ	
ойын жеткізе алмайды	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	түсінеді,	кейбіреуін түсінеді,	түсінеді,	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	сөз тіркестерін құрауға талпынады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	13	8	0	13	8	0	13	8
0.0	**61.9**	**38.1**	**0.0**	**61.9**	**38.1**	**0.0**	**61.9**	**38.1**

21
21

у

	3-К.26			3-К.27			3-К.28	
түсінеді, ұрайды	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады			сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады			кітаптағы суреттерді, ой мен заттарды қарастыра сұрақтарға жауап береді, сөйлемдермен сипат	
түсінеді, бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды	жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	айта алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	сұрақтарға жауап береді, сипаттай алады	сұрақтарға ішінара жауап береді
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	13	8	0	13	8	0	13	8
0.0	**61.9**	**38.1**	**0.0**	**61.9**	**38.1**	**0.0**	**61.9**	**38.1**

21
21

	3-К.29			3-Т.1			3-Т.2	
ыншықтар а отырып, оларды жай гтайды	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады қызығып, қуанып зер	
сұрақтарға жауап беруге,	қайталап айтады, сұрақтарға жауап береді	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	тануға ұмтылады, заттарды зерттейді	ішінара қызығушылық танытады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	13	8	0	13	8	0	13	8
0.0	**61.9**	**38.1**	**0.0**	**61.9**	**38.1**	**0.0**	**61.9**	**38.1**

21
21

Танымдь								
N								
	3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5	
ы, заттарды рттейді	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді			қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады			тең және тең емес затта салыстырады	
тануға, зерттеуге талпынады	топтастыра ды, бөліп көрсетеді	топтастыруг а, бөліп көрсетуге тырысады	топтастыра алмайды	заттарды табады	кейбіреуін таба алады	табуға тырысады	дұрыс салыстырад ы	ішінара салыстырад ы
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	13	8	0	13	8	0	13	8
0.0	**61.9**	**38.1**	**0.0**	**61.9**	**38.1**	**0.0**	**61.9**	**38.1**

21
21

ық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	3-Т.6			3-Т.7			3-Т.8	
ар тобын	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады			ұстау және көру тәсілде геометриялық фигуралард атайды;	
салыстыра алмайды	затты өлшеміне қарай салыстырады	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді	салыстыруға талпынады	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	13	8	0	13	8	0	13	8
0.0	**61.9**	**38.1**	**0.0**	**61.9**	**38.1**	**0.0**	**61.9**	**38.1**

21

	3-Т.9			3-Т.10			3-Ш.1	
рі арқылы ды зерттейді,	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды			қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі			сурет салу техникасының дағдыларына и	
зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	13	8	0	13	8	0	13	8
0.0	**61.9**	**38.1**	**0.0**	**61.9**	**38.1**	**0.0**	**61.9**	**38.1**

Балалардың шығармашы

	3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4	
ң бастапқы ие	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі			негізгі түстерді дұрыс атайды			қарапайым сюжет композицияларды қ	
меңгеруге талпынады	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	құрайды	құрауға талпынады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	13	8	0	13	8	0	13	8
0.0	**61.9**	**38.1**	**0.0**	**61.9**	**38.1**	**0.0**	**61.9**	**38.1**

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

	3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7	
гтік драйды	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салудың дәстүр техникасына қызығушыл	
құрастыра алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	қызығушылық танытады	қолдана алады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	13	8	0	13	8	0	13	8
0.0	**61.9**	**38.1**	**0.0**	**61.9**	**38.1**	**0.0**	**61.9**	**38.1**

	3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10	
ден тыс ық танытады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды			заттарды мүсіндеуге қызығады			сазбалшықтың және ерм қасиеттерін біле	
ішінара қызығушылық танытады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға тырысады	ұқыптылық танытуға тырысады, қауіпсіздікті ішінара сақтайды	қызығушылықпен мүсіндейді	ішінара қызығады	мүсіндеуге қызығушылық танытпайды	біледі	кейбір қасиеттерін біледі
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	13	8	0	13	8	0	13	8
0.0	**61.9**	**38.1**	**0.0**	**61.9**	**38.1**	**0.0**	**61.9**	**38.1**

Балаларды

	3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13	
мексаздың еді	мүсіндейтін затты зерттейді			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			мүсіндеуге қажетті негізгі дағдыларды игер	
білмейді	қуана зерттейді	зерттеуге талпынады	зерттемейді	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	игерген	дағдыларды ң кейбіреуін игерген
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	13	8	0	13	8	0	13	8
0.0	**61.9**	**38.1**	**0.0**	**61.9**	**38.1**	**0.0**	**61.9**	**38.1**

ың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Мүсіндеу								
	3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16	
техникалық ген	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі			заттар мен бұйымдарды мүсіндей алады	
игеруге талпынады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	мүсіндеуде дербестік танытады	ересектің көмегімен мүсіндейді
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	13	8	0	13	8	0	13	8
0.0	**61.9**	**38.1**	**0.0**	**61.9**	**38.1**	**0.0**	**61.9**	**38.1**

	3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19	
өз бетінше ы	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			жұмысты ұқыпты жасауғ	
өз бетінше мүсіндеуге талпынады	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздікті ң кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	ұқыпты жасайды	ұқыптылық қа көңіл бөледі
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	13	8	0	13	8	0	13	8
0.0	**61.9**	**38.1**	**0.0**	**61.9**	**38.1**	**0.0**	**61.9**	**38.1**

	3-Ш.20			3-Ш.21			3-Ш.22	
а тырысады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі элементтерді орналастыр желімдейді	
ішінара ұқыптылық ты сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	13	8	0	13	8	0	13	8
0.0	**61.9**	**38.1**	**0.0**	**61.9**	**38.1**	**0.0**	**61.9**	**38.1**

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Жапсыру								
	3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25	
және ұсақ рады және	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді			қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі			ұжымдық жұмыстарға қат оларды қызығып жа	
желімдеуге талпынады	оюларды орналастырады, элементтерін көрсетеді	оюлардың әсемдігіне қызығушылық танытады	оюлардың орналасуына назар аударады, бірақ элементтерін көрсете алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	13	8	0	13	8	0	13	8
0.0	**61.9**	**38.1**	**0.0**	**61.9**	**38.1**	**0.0**	**61.9**	**38.1**

	3-Ш.26			3-Ш.27			3-Ш.28	
ысады және асайды	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады			құрастыруды қызығуш орындайды	
қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	пайдаланады	ішінара пайдаланады	пайдалана алмайды	орындайды	ішінара орындайды
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	13	8	0	13	8	0	13	8
0.0	**61.9**	**38.1**	**0.0**	**61.9**	**38.1**	**0.0**	**61.9**	**38.1**

Балалардың шығармашь

	3-Ш.29			3-Ш.30			3-Ш.31	
ылықпен	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды			әртүрлі түстегі және п бөлшектерден қарапайым тұрғызады	
орындауға талпынады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратады, бірақ атай алмайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	13	8	0	13	8	0	13	8
0.0	**61.9**	**38.1**	**0.0**	**61.9**	**38.1**	**0.0**	**61.9**	**38.1**

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

	3-Ш.32			3-Ш.33			3-Ш.34	
ішіндегі құрылыстар	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			өзі құраған құрылысымен ойнайды			ірі және ұсақ құры материалдарынан, үлгі ойдан құрастыра а	
тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысуға талпынады	ойнайды	ішінара ойнайды	көңіл-күйі болмаса ойнамайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	тек үлгі бойынша құрастырады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	13	8	0	13	8	0	13	8
0.0	**61.9**	**38.1**	**0.0**	**61.9**	**38.1**	**0.0**	**61.9**	**38.1**

	3-Ш.35			3-Ш.36			3-Ш.37	
ылыс бойынша, лады	ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды			музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды			музыканы тыңдау дағд меңгерген	
үлгіні қолданады, ойдан құрастыруға ұмтылады	жинайды	ішінара жинайды	жинамайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды	қабылдауға талпынады	меңгерген	тыңдауға талпынады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	13	8	0	13	8	0	13	8
0.0	**61.9**	**38.1**	**0.0**	**61.9**	**38.1**	**0.0**	**61.9**	**38.1**

	3-Ш.38			3-Ш.39			3-Ш.40	
ңыларын	музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			музыкалық және ш ойыншықтардың, ба аспаптарының дыбыс ажыратады, оларды а	
тыңдамайды	жақсы таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	тыңдайды, түсінеді	ішінара тыңдайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	ажыратады, атайды, ырғаққа сәйкес соғады	ажыратады, атайды, бірақ ырғақты қабылдай алмайды
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	13	8	0	13	8	0	13	8
0.0	**61.9**	**38.1**	**0.0**	**61.9**	**38.1**	**0.0**	**61.9**	**38.1**

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

	3-Ш.41			3-Ш.42			3-Ш.43	
ıулы ılалар ·талуын ıтайды,	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)			музыкалық сүйемелдеу сүйемелдеусіз ре-ля б октаваның диапазонында	
ажыратады, атауға және ырғақпен соғуға талпынады	әнді бірге бастап, аяқтау дағдыларын а ие	әнді бірге бастайды, бірақ бірге ілесіп айта алмайды	әнді бірге бастайды, бірге аяқтауға талпынады	дұрыс, анық айтады, сипатын жеткізе біледі	ішінара анық айтады, сипатын бере біледі	анық айта алмайды, бірақ сипатын бере алады	айтады	кейбір әндерді айтады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	13	8	0	13	8	0	13	8
0.0	**61.9**	**38.1**	**0.0**	**61.9**	**38.1**	**0.0**	**61.9**	**38.1**

	3-Ш.44			3-Ш.45			3-Ш.46	
мен және бірінші а ән айтады	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды			музыкалық шығармалар кейіпкерлерінің қимы ойындарда мәнерлі эмоционалды жетк	
айтуға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	қимылдарды орындауда белсенділік танытады	ересектің көмегімен орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	мәнерлі, эмоционалды жеткізеді	эмоциясын білдіреді, бірақ мәнерлі жеткізе алмайды
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	13	8	0	13	8	0	13	8
0.0	**61.9**	**38.1**	**0.0**	**61.9**	**38.1**	**0.0**	**61.9**	**38.1**

	3-Ш.47			3-Ә.1			3-Ә.2	
мен ертегі лдарын және кізеді	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			сюжетті-рөлдік ойындар мүшелерінің рөлдерін с	
мәнерлі жеткізуге талпынады	біледі, қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, ойнайды	білмейді, бірақ ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	қызығушылықпен сомдайды	сомдауға талпынады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	13	8	0	13	8	0	13	8
0.0	**61.9**	**38.1**	**0.0**	**61.9**	**38.1**	**0.0**	**61.9**	**38.1**

	3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5	
да отбасы сомдайды	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады			дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды			қазақ халқының тұрмысты атайды	
сомдай алмайды	ойнай алады	жалғыз ойнағанды қаламайды	ойнауға талпынады	тазалыққа мән береді	ұқыптылық қа ұмтылады	дербестік таныта алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	13	8	0	13	8	0	13	8
0.0	**61.9**	**38.1**	**0.0**	**61.9**	**38.1**	**0.0**	**61.9**	**38.1**

	3-Ә.6			3-Ә.7			3-Ә.8	
ық заттарын	көлік құралдарын атайды			жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі			балабақша және бала қызметкерлері туралы т	
атай алмайды	атайды	ішінара атайды	атауға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	түсінігі бар	кейбіреуі туралы түсінігі бар
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	13	8	0	13	8	0	13	8
0.0	**61.9**	**38.1**	**0.0**	**61.9**	**38.1**	**0.0**	**61.9**	**38.1**

Әлеуметтік-эмоционалды да								
Қоршаған ортамен								
	3-Ә.9			3-Ә.10			3-Ә.11	
абақша үсінігі бар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие			қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі			«дұрыс» немесе «дұры «жақсы» немесе «жаман» (қылықтар) туралы қар түсініктерге ие	
түсінуге талпынады	түсініктері бар	түсінуге талпынады	ішінара түсініктері бар	біледі	білуге талпынады	білмейді	қарапайым түсініктерге ие	кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	13	8	0	13	8	0	13	8
0.0	**61.9**	**38.1**	**0.0**	**61.9**	**38.1**	**0.0**	**61.9**	**38.1**

ағдыларды қалыптастыру

ы танысу

	3-Ә.12			3-Ә.13			3-Ә.14	
ыс емес», › әрекеттер рапайым е	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады			туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген			кейбір көгөністер мен ж дәмінен ажыратады жә	
түсініктерді меңгеруге талпынады	үнемі қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	түсініктері бар	меңгеруге талпынады	меңгермеген	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады, атайды
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	13	8	0	13	8	0	13	8
0.0	**61.9**	**38.1**	**0.0**	**61.9**	**38.1**	**0.0**	**61.9**	**38.1**

	3-Ә.15			3-Ә.16			3-Ә.17	
кемістерді не атайды	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды			табиғатқа қамқорлық т	
ажыратады, бірақ айта алмайды	таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	бақылайды	ішінара бақылайды	бақылауға талпынады	танытады	танытуға талпынады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	13	8	0	13	8	0	13	8
0.0	**61.9**	**38.1**	**0.0**	**61.9**	**38.1**	**0.0**	**61.9**	**38.1**

	3-Ә.18			3-Ә.19			3-Ә.20	
танытады	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды			топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды			әдептілік танытады: ама қоштасады, көмектескені айтады	
танытпайды	байқайды, атайды	байқайды, атауға тырысады	байқайды, бірақ атамайды	сақтайды	сақтауға талпынады	сақтамайды	әдептілік танытады, алғыс айтады	әдептілік танытады, алғыс айтуға талпынады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	13	8	0	13	8	0	13	8
0.0	**61.9**	**38.1**	**0.0**	**61.9**	**38.1**	**0.0**	**61.9**	**38.1**

	3-Ә.21		
андасады, үшін алғыс	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды		
алғыс айтады, кейде әдептілік танытпайды	тазалықты сақтайды	тазалықты сақтайды, ұқыптылыққа талпынады	ішінара сақтайды
	1		
		1	
		1	
		1	
	1		
		1	
		1	
	1		
		1	
	1		
		1	
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
		1	
0	13	8	0
0.0	**61.9**	**38.1**	**0.0**

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) б

Оқу жылы:2022-2023

Бала саны 21

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			
		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді			қол ұстасы заттар
		жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	дұрыс жүреді
1	АЙДАР АЙАРУ САНЖАРҚЫЗЫ	1			1
2	ЕРМЕК АЙЫМ ЕРКЕБҰЛАНҚЫЗЫ		1		
3	СЕРІК ЖӘНІБЕК АЙДЫНҰЛЫ	1			1
4	БЕРІКБОЛСЫН БЕКБОЛ АЙДОСҰЛЫ	1			1
5	МУХАММЕТОВА АЛИША АЛИШЕРОВНА	1			1
6	ЖҰМАҒАЗЫ АЙЛИН ЖОМАРТҚЫЗЫ	1			1
7	ОМАР АЙСҰЛТАН	1			1
8	ТАЛҒАТБЕК СЕЗІМ АҚЫЛЖАНҚЫЗЫ	1			1
9	РУСЛАНҰЛЫ ЖАНГИР		1		
10	ТОЙБАЙ АЛДИАР НҰРЛАНҰЛЫ	1			1
11	КЕҢЕС РАЯНА БЕКЖАНҚЫЗЫ		1		
12	ЗАБИРОВ ДЖАХАНГИР ОЛЖАСОВИЧ	1			1
13	ЕРБОЛҚЫЗЫ АЙЗЕРЕ	1			1
14	НУСИП МЕДИНА ЕРҒАЗЫҚЫЗЫ	1			1
15	СЕЙСЕН ЖАНСАЯ ДРУСБЕКҚЫЗЫ	1			1
16	ЕСКАНДЫРҰЛЫ ЕРНАЗАР	1			1
17	РИЗАМУРАД БИБИ ХАДИША ДАСТАНБЕКҚЫЗЫ	1			1
18	ТЛЕУЛІ АДИЯ АРСЛАНБЕКҚЫЗЫ	1			1
19	ТОГАНОВ АСИЛХАН АСАНБАЕВИЧ	1			1
20	САПАР БЕКЗАТ ИЛЬЯСҰЛЫ	1			1
21	КАКИМОВ МЕРХАТ	1			1
Барлығы		18	3	0	18
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		**85.7**	**14.3**	**0.0**	**85.7**
		21			21

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	85.71	18
Орташа	3-Ф	14.29	3
Төмен	3-Ф	0.00	0

		100.00	**21**
Жоғары	3-К	85.71	18
Орташа	3-К	14.29	3
Төмен	3-К	0.00	0
		100.00	**21**
Жоғары	3-Т	85.71	18
Орташа	3-Т	14.29	3
Төмен	3-Т	0.00	0
		100.00	**21**
Жоғары	3-Ш	85.71	18
Орташа	3-Ш	14.29	3
Төмен	3-Ш	0.00	0
		100.00	**21**
Жоғары	3-Ә	85.71	18
Орташа	3-Ә	14.29	3
Төмен	3-Ә	0.00	0
		100.00	**21**

ақылау парағы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы Өткізу кезеңі:корытынды Өткізу

3-Ф.2		3-Ф.3			3-Ф.4			
ып, жартылай отырып, ды айналып жүреді		жүруде тепе-теңдікті сақтайды			бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді			сапта бір-бі шашырап, за
жүруге талпынады	жүре алмайды	тепе-теңдікті сақтайды	ішінара сақтайды	сақтамайды	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіргенде тапсырмаларға мән бермейді	жүгіреді
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	18	3	0	18	3	0	18
14.3	**0.0**	**85.7**	**14.3**	**0.0**	**85.7**	**14.3**	**0.0**	**85.7**
		21			21			21

мерзімі:мамыр

3-Ф.5		3-Ф.6			3-Ф.7			
ірлеп, шеңбер бойымен, ıттарды айналып жүгіреді		тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді			оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады			допты жо
жүгіруге талпынады	жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді	дұрыс секіруге талпынады	секірудің кейбір түрлерін меңгерген	заттарды лақтырады	лақтыруға қызығушылық танытады	заттарды лақтыра алмайды	лақтырады, қағып алады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	18	3	0	18	3	0	18
14.3	**0.0**	**85.7**	**14.3**	**0.0**	**85.7**	**14.3**	**0.0**	**85.7**
		21			21			21

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
3-Ф.8		3-Ф.9			3-Ф.10			
тары-төмен лақтырады, қағып алады		заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі			бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады			жалпы дам орынд
лақтырады, бірақ қағып ала алмайды	лақтырып, қағып алуға талпынбайды	еңбектейді, өрмелейді	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	бұл әрекеттерді орындай алмайды	осы әрекеттерді орындай алады	ішінара орындайды	орындай алмайды	жаттығуларды ретімен орындайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	18	3	0	18	3	0	18
14.3	**0.0**	**85.7**	**14.3**	**0.0**	**85.7**	**14.3**	**0.0**	**85.7**
		21			21			21

3-.Ф.11		3-Ф.12			3-Ф.13			
ıытушы жаттығулардың ıалу ретін сақтайды		қимылды ойындарды қызығып ойнайды			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі			өзіне-өзі қы: да
жаттығулар дың орындалу ретін сақтауға тырысады	жаттығулар дың орындалу ретін сақтамайды	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығып ойнайды	ойнамайды	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсете алады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	18	3	0	18	3	0	18
14.3	**0.0**	**85.7**	**14.3**	**0.0**	**85.7**	**14.3**	**0.0**	**85.7**
		21			21			21

3-Ф.14		3-Ф.15			3-Ф.16			
змет көрсетудің бастапқы ағдыларына ие		салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие			үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі			бірлескен
кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	түсініктері бар	ішінара түсінеді	түсінектерді меңгермеген	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	18	3	0	18	3	0	18
14.3	**0.0**	**85.7**	**14.3**	**0.0**	**85.7**	**14.3**	**0.0**	**85.7**
		21			21			21

3-Ф.17		3-Ф.18			3-Ф.19			
н қимылды ойындарға қатысады		үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген			шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды			дауысты дыбыс
ішінара қатысады	жалғыз ойнайды	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	ойнайды	кейде ойнайды	ойынға қызығушылық танытады	анық айтады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	18	3	0	18	3	0	18
14.3	**0.0**	**85.7**	**14.3**	**0.0**	**85.7**	**14.3**	**0.0**	**85.7**
		21			21			21

3-К. 1		3-К.2			3- К.3			
және кейбір дауыссыз тарды анық айтады		дұрыс сөйлеу қарқынына ие			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			қажетті сөз
кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	дұрыс сөйлейді	ішінара дұрыс сөйлейді	дұрыс сөйлеуге талпынады	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	қолданады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	18	3	0	18	3	0	18
14.3	**0.0**	**85.7**	**14.3**	**0.0**	**85.7**	**14.3**	**0.0**	**85.7**
		21			21			21

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Сөйлеуді дамыту								
3-К.4		3-К.5			3-К.6			
дер мен сөз тіркестерін қолданады		сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады			ересектерд түсіне
ішінара қолданады	қолдануға тырысады	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	белсенді түрде қолданады	ішінара қолданады	қолдануға талпынады	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	18	3	0	18	3	0	18
14.3	**0.0**	**85.7**	**14.3**	**0.0**	**85.7**	**14.3**	**0.0**	**85.7**
		21			21			21

3-К.7		3-К.8			3-К.9			
ің сөзін тыңдайды және еді, өз ойын айтады		бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады			қазақ халқ қызы
тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	сөйлеседі	сөйлесуге талпынады	сөйлеспейді	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қызығушылық танытады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	18	3	0	18	3	0	18
14.3	**0.0**	**85.7**	**14.3**	**0.0**	**85.7**	**14.3**	**0.0**	**85.7**
		21			21			21

3-К.10		3-К.11			3-К.12			
ының құндылықтарына ушылық танытады		кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады			көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;			әдеби шығ тыңда
ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қарастырады	ішінара қарастырады	қарастыруға талпынады	ойын анық айтады	өз ойын жеткізуге ұялады	өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	18	3	0	18	3	0	18
14.3	**0.0**	**85.7**	**14.3**	**0.0**	**85.7**	**14.3**	**0.0**	**85.7**
		21			21			21

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Көркем әдебиет								
3-К.13		3-К. 14			3-К.15			
армалардың мазмұнын айды және түсінеді		әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді			сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады			ересектер қарапайы
ішінара түсінеді	тыңдайды, түсінбейді	жеткізеді	еліктейді, ішінара жеткізеді	жеткізуге тырысады	қабылдайды, жанашырлық танытады	қабылдайды, жанашырлық танытуға талпынады	жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	18	3	0	18	3	0	18
14.3	**0.0**	**85.7**	**14.3**	**0.0**	**85.7**	**14.3**	**0.0**	**85.7**
		21			21			21

3-К.16		3-К.17			3-К.18			
›мен бірге ертегілерді, м көріністерді ойнайды		еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады			тақпақтард
ішінара ойнайды	ойнамайды	сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айта алады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	18	3	0	18	3	0	18
14.3	**0.0**	**85.7**	**14.3**	**0.0**	**85.7**	**14.3**	**0.0**	**85.7**
		21			21			21

3-К.19		3-К.20			3-К.21			
ды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады		қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді;			алынған ақпа
жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	мәнерлеп айтуға тырысады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	ойын білдіреді
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	18	3	0	18	3	0	18
14.3	**0.0**	**85.7**	**14.3**	**0.0**	**85.7**	**14.3**	**0.0**	**85.7**
		21			21			21

								Коммуникативтік дағдылар
								Қазақ тілі
3-К.22		3-К.23			3-К.24			
аратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді		күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады			туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды			сөз тіркес оларды
ойын ішінара жеткізеді	ойын жеткізе алмайды	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	түсінеді,	кейбіреуін түсінеді,	түсінеді,	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	18	3	0	18	3	0	18
14.3	**0.0**	**85.7**	**14.3**	**0.0**	**85.7**	**14.3**	**0.0**	**85.7**
		21			21			21

ды дамыту

3-К.25		3-К.26			3-К.27			
терінің мәнін түсінеді, өз бетінше құрайды		қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады			сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады			кітаптағы с мен заттар сұрақтарға ж сөйлем
сөз тіркестерін құрауға талпынады	түсінеді, бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды	жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	айта алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	сұрақтарға жауап береді, сипаттай алады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	18	3	0	18	3	0	18
14.3	**0.0**	**85.7**	**14.3**	**0.0**	**85.7**	**14.3**	**0.0**	**85.7**
		21			21			21

3-К.28		3-К.29			3-Т.1			
суреттерді, ойыншықтар ды қарастыра отырып, жауап береді, оларды жай дермен сипаттайды		таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тан қызығ
сұрақтарға ішінара жауап береді	сұрақтарға жауап беруге,	қайталап айтады, сұрақтарға жауап береді	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	тануға ұмтылады, заттарды зерттейді
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	18	3	0	18	3	0	18
14.3	**0.0**	**85.7**	**14.3**	**0.0**	**85.7**	**14.3**	**0.0**	**85.7**
		21			21			21

3-Т.2		3-Т.3			3-Т.4			
уға ұмтылады, заттарды ып, қуанып зерттейді		біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді			қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады			тең және
ішінара қызығушылық танытады	тануға, зерттеуге талпынады	топтастырады, бөліп көрсетеді	топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады	топтастыра алмайды	заттарды табады	кейбіреуін таба алады	табуға тырысады	дұрыс салыстырады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	18	3	0	18	3	0	18
14.3	**0.0**	**85.7**	**14.3**	**0.0**	**85.7**	**14.3**	**0.0**	**85.7**
		21			21			21

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

3-Т.5		3-Т.6			3-Т.7			
тең емес заттар тобын салыстырады		екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады			ұстау және геометриялы
ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	затты өлшеміне қарай салыстырады	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді	салыстыруға талпынады	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	18	3	0	18	3	0	18
14.3	**0.0**	**85.7**	**14.3**	**0.0**	**85.7**	**14.3**	**0.0**	**85.7**
		21			21			

3-Т.8		3-Т.9			3-Т.10			
: көру тәсілдері арқылы қ фигураларды зерттейді, атайды;		өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды			қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі			сурет салу т да
зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	дағдыларды меңгерген
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	18	3	0	18	3	0	18
14.3	**0.0**	**85.7**	**14.3**	**0.0**	**85.7**	**14.3**	**0.0**	**85.7**

Балалардың шы

3-Ш.1		3-Ш.2			3-Ш.3			
техникасының бастапқы ағдыларына ие		сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі			негізгі түстерді дұрыс атайды			қара композ
ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	құрайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	18	3	0	18	3	0	18
14.3	**0.0**	**85.7**	**14.3**	**0.0**	**85.7**	**14.3**	**0.0**	**85.7**

ғармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

3-Ш.4		3-Ш.5			3-Ш.6			
ıпайым сюжеттік ициялар құрайды		тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет са техникасына
құрауға талпынады	құрастыра алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	қызығушылық танытады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	18	3	0	18	3	0	18
14.3	**0.0**	**85.7**	**14.3**	**0.0**	**85.7**	**14.3**	**0.0**	**85.7**

3-Ш.7		3-Ш.8			3-Ш.9			
лудың дәстүрден тыс ı қызығушылық танытады		сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды			заттарды мүсіндеуге қызығады			сазбалшык қа
қолдана алады	ішінара қызығушылық танытады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға тырысады	ұқыптылық танытуға тырысады, қауіпсіздікті ішінара сақтайды	қызығушылықпен мүсіндейді	ішінара қызығады	мүсіндеуге қызығушылық танытпайды	біледі
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	18	3	0	18	3	0	18
14.3	**0.0**	**85.7**	**14.3**	**0.0**	**85.7**	**14.3**	**0.0**	**85.7**

3-Ш.10		3-Ш.11			3-Ш.12			
тың және ермексаздың сиеттерін біледі		мүсіндейтін затты зерттейді			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			мүсіндеуге қ дағ
кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	қуана зерттейді	зерттеуге талпынады	зерттемейді	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	игерген
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	18	3	0	18	3	0	18
14.3	**0.0**	**85.7**	**14.3**	**0.0**	**85.7**	**14.3**	**0.0**	**85.7**

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Мүсіндеу								
3-Ш.13		3-Ш.14			3-Ш.15			
ажетті негізгі техникалық дыларды игерген		бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі			заттар мен м
дағдыларды ң кейбіреуін игерген	игеруге талпынады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	мүсіндеуде дербестік танытады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	18	3	0	18	3	0	18
14.3	**0.0**	**85.7**	**14.3**	**0.0**	**85.7**	**14.3**	**0.0**	**85.7**

3-Ш.16		3-Ш.17			3-Ш.18			
бұйымдарды өз бетінше үсіндей алады		жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			жұмысты ұк
ересектің көмегімен мүсіндейді	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	ұқыпты жасайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	18	3	0	18	3	0	18
14.3	**0.0**	**85.7**	**14.3**	**0.0**	**85.7**	**14.3**	**0.0**	**85.7**

3-Ш.19		3-Ш.20			3-Ш.21			
ақыпты жасауға тырысады		желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер д элементтер
ұқыптылық қа көңіл бөледі	ішінара ұқыптылық ты сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	18	3	0	18	3	0	18
14.3	**0.0**	**85.7**	**14.3**	**0.0**	**85.7**	**14.3**	**0.0**	**85.7**

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Жапсыру								
3-Ш.22		3-Ш.23			3-Ш.24			
даярлаған ірі және ұсақ ді орналастырады және желімдейді		оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді			қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі			ұжымдық жұ олардь
орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	оюларды орналастырады, элементтерін көрсетеді	оюлардың әсемдігіне қызығушылық танытады	оюлардың орналасуына назар аударады, бірақ элементтерін көрсете алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	18	3	0	18	3	0	18
14.3	**0.0**	**85.7**	**14.3**	**0.0**	**85.7**	**14.3**	**0.0**	**85.7**

3-Ш.25		3-Ш.26			3-Ш.27			
ұмыстарға қатысады және ы қызығып жасайды		геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады			құрастыр
қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	пайдаланады	ішінара пайдаланады	пайдалана алмайды	орындайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	18	3	0	18	3	0	18
14.3	**0.0**	**85.7**	**14.3**	**0.0**	**85.7**	**14.3**	**0.0**	**85.7**

Балалардың ш								
3-Ш.28		3-Ш.29			3-Ш.30			
уды қызығушылықпен орындайды		құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды			әртүрлі т бөлшектерде
ішінара орындайды	орындауға талпынады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратады, бірақ атай алмайды	құрылыстар тұрғызады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	18	3	0	18	3	0	18
14.3	**0.0**	**85.7**	**14.3**	**0.0**	**85.7**	**14.3**	**0.0**	**85.7**

ығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

3-Ш.31		3-Ш.32			3-Ш.33			
үстегі және пішіндегі н қарапайым құрылыстар тұрғызады		ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			өзі құраған құрылысымен ойнайды			ірі ж материалд ойда
құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысуға талпынады	ойнайды	ішінара ойнайды	көңіл-күйі болмаса ойнамайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	18	3	0	18	3	0	18
14.3	**0.0**	**85.7**	**14.3**	**0.0**	**85.7**	**14.3**	**0.0**	**85.7**

3-Ш.34		3-Ш.35			3-Ш.36			
әне ұсақ құрылыс арынан, үлгі бойынша, ı құрастыра алады		ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды			музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды			музыкан
тек үлгі бойынша құрастырады	үлгіні қолданады, ойдан құрастыруға ұмтылады	жинайды	ішінара жинайды	жинамайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды	қабылдауға талпынады	меңгерген
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	18	3	0	18	3	0	18
14.3	**0.0**	**85.7**	**14.3**	**0.0**	**85.7**	**14.3**	**0.0**	**85.7**

3-Ш.37		3-Ш.38			3-Ш.39			
ы тыңдау дағдыларын меңгерген		музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			музы ойынш аспаптар ажырата
тыңдауға талпынады	тыңдамайды	жақсы таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	тыңдайды, түсінеді	ішінара тыңдайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	ажыратады, атайды, ырғаққа сәйкес соғады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	18	3	0	18	3	0	18
14.3	**0.0**	**85.7**	**14.3**	**0.0**	**85.7**	**14.3**	**0.0**	**85.7**

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Музыка								
3-Ш.40		3-Ш.41			3-Ш.42			
калық және шулы ықтардың, балалар рының дыбысталуын ады, оларды атайды,		әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)			музыкалы сүйемел октаванын
ажыратады, атайды, бірақ ырғақты қабылдай алмайды	ажыратады, атауға және ырғақпен соғуға талпынады	әнді бірге бастап, аяқтау дағдыларын а ие	әнді бірге бастайды, бірақ бірге ілесіп айта алмайды	әнді бірге бастайды, бірге аяқтауға талпынады	дұрыс, анық айтады, сипатын жеткізе біледі	ішінара анық айтады, сипатын бере біледі	анық айта алмайды, бірақ сипатын бере алады	айтады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	18	3	0	18	3	0	18
14.3	**0.0**	**85.7**	**14.3**	**0.0**	**85.7**	**14.3**	**0.0**	**85.7**

3-Ш.43		3-Ш.44			3-Ш.45			
қ сүйемелдеумен және ідеусіз ре-ля бірінші диапазонында ән айтады		қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды			музыкалық кейіпкер ойынд эмоц
кейбір әндерді айтады	айтуға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	қимылдарды орындауда белсенділік танытады	ересектің көмегімен орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	мәнерлі, эмоционалды жеткізеді
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	18	3	0	18	3	0	18
14.3	**0.0**	**85.7**	**14.3**	**0.0**	**85.7**	**14.3**	**0.0**	**85.7**

3-Ш.46		3-Ш.47			3-Ә.1			
шығармалар мен ертегі олерінің қимылдарын арда мәнерлі және ионалды жеткізеді		балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			сюжетті-ре мүшелері
эмоциясын білдіреді, бірақ мәнерлі жеткізе алмайды	мәнерлі жеткізуге талпынады	біледі, қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, ойнайды	білмейді, бірақ ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	қызығушылы ықпен сомдайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	18	3	0	18	3	0	18
14.3	**0.0**	**85.7**	**14.3**	**0.0**	**85.7**	**14.3**	**0.0**	**85.7**

3-Ө.2		3-Ө.3			3-Ө.4			
лдік ойындарда отбасы нің рөлдерін сомдайды		әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады			дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды			қазақ халқы
сомдауға талпынады	сомдай алмайды	ойнай алады	жалғыз ойнағанды қаламайды	ойнауға талпынады	тазалыққа мән береді	ұқыптылыққа ұмтылады	дербестік таныта алмайды	дұрыс атайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	18	3	0	18	3	0	18
14.3	**0.0**	**85.7**	**14.3**	**0.0**	**85.7**	**14.3**	**0.0**	**85.7**

3-Ө.5		3-Ө.6			3-Ө.7			
ның тұрмыстық заттарын атайды		көлік құралдарын атайды			жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі			балабак қызметкер
кейбіреуін атайды	атай алмайды	атайды	ішінара атайды	атауға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	түсінігі бар
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	18	3	0	18	3	0	18
14.3	**0.0**	**85.7**	**14.3**	**0.0**	**85.7**	**14.3**	**0.0**	**85.7**

								Әлеуметтік-эмоци
								Қоршаға
3-Ә.8		3-Ә.9			3-Ә.10			
ша және балабақша лері туралы түсінігі бар		тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие			қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі			«дұрыс» «жақсы» не (қылықта т
кейбіреуі туралы түсінігі бар	түсінуге талпынады	түсініктері бар	түсінуге талпынады	ішінара түсініктері бар	біледі	білуге талпынады	білмейді	қарапайым түсініктерге ие
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	18	3	0	18	3	0	18
14.3	**0.0**	**85.7**	**14.3**	**0.0**	**85.7**	**14.3**	**0.0**	**85.7**

ıоналды дағдыларды қалыптастыру

ан ортамен танысу

3-Ә.11		3-Ә.12			3-Ә.13			
немесе «дұрыс емес», месе «жаман» әрекеттер ıр) туралы қарапайым үсініктерге ие		тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады			туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген			кейбір көг дәмінен а
кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар	түсініктерді меңгеруге талпынады	үнемі қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	түсініктері бар	меңгеруге талпынады	меңгермеген	ажыратады, атайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	18	3	0	18	3	0	18
14.3	**0.0**	**85.7**	**14.3**	**0.0**	**85.7**	**14.3**	**0.0**	**85.7**

3-Ә.14		3-Ә.15			3-Ә.16			
өністер мен жемістерді жыратады және атайды		үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды			табиғатқа
ішінара ажыратады, атайды	ажыратады, бірақ айта алмайды	таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	бақылайды	ішінара бақылайды	бақылауға талпынады	танытады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	18	3	0	18	3	0	18
14.3	**0.0**	**85.7**	**14.3**	**0.0**	**85.7**	**14.3**	**0.0**	**85.7**

3-Ә.17		3-Ә.18			3-Ә.19			
а қамқорлық танытады		табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды			топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды			әдептілік т қоштасады,
танытуға талпынады	танытпайды	байқайды, атайды	байқайды, атауға тырысады	байқайды, бірақ атамайды	сақтайды	сақтауға талпынады	сақтамайды	әдептілік танытады, алғыс айтады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	18	3	0	18	3	0	18
14.3	**0.0**	**85.7**	**14.3**	**0.0**	**85.7**	**14.3**	**0.0**	**85.7**

3-Ә.20		3-Ә.21		
ганытады: амандасады, көмектескені үшін алғыс айтады		балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды		
әдептілік танытады, алғыс айтуға талпынады	алғыс айтады, кейде әдептілік танытпайды	тазалықты сақтайды	тазалықты сақтайды, ұқыптылыққа талпынады	ішінара сақтайды
		1		
1			1	
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
1			1	
		1		
1			1	
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
3	0	18	3	0
14.3	**0.0**	**85.7**	**14.3**	**0.0**