

«Бекітемін»  
ЖШС «Талшын» жекеменшік  
бөбекжай балабақшасының  
менгерушісі: Баймендинова М.Т.



### Музыка жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Білім беру ұйымы ЖШС «Талшын» жекеменшік бөбекжай балабақшасы

Топ: “Жұлдыздар” кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы.

| № | ҮІӨ тақырыбы                      | ҮІӨ мақсаты                                                                                                                                                            | Репертуар                                                                                                                           | Бағдарламаның тарауы                         |                                        |                            |                                                                           | Ойындар                                         |                        | Сағат саны |
|---|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------|------------|
|   |                                   |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                     | Музыка шығармасын тыңдау                     | Ән салу                                | Музыкалық аспаптарды ойнау | Музыкалық қимылдар                                                        | Музыкалық дағдыларды дамытуға арналған ойындар  | Қимыл - қозғалыс ойыны |            |
| 1 | Қуыршақ<br>Әйгерімнің<br>барабаны | Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру; дыбысты және әуенді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; ырғақтық қимылды қайталай білуге машықтандыру; әнді ести отырып, | 1.«Бесік жыры» әні (Ж.Тұрсынбаев), (ән тыңдау)<br>2.«Барабан» әні (Б.Дәлденбай), (ән айту)<br>3.«Марш» А.Парлов (музыкалық-ырғақтық | «Бесік жыры» әні (Ж.Тұрсынбаев), (ән тыңдау) | «Барабан» әні (Б.Дәлденбай), (ән айту) | Барабан, дабыл.            | «Марш» А.Парлов (музыкалық-ырғақтық қимыл)<br>«Шөжелерім» Г.Гусейнли (би) | "Барабанды тап!" музыкалық - дидактикалық ойыны | "Барабан" ойыны        | 1          |

|   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |                                                               |                                                  |   |                                                              |                                               |                     |   |
|---|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------|---|
|   |           | айта білу<br>дағдыларын<br>жетілдіру;<br>музыкалық-<br>ырғақтық<br>қимылдарды<br>жасауға үйрету;<br>барабан<br>аспабымен және<br>оның үнімен<br>таныстыру.                                                                                                                                                                                                                              | қимыл)<br>4.«Шөжелерім<br>» Г.Гусейнли<br>(би)                                                                                                                                                                             |                                                               |                                                  |   |                                                              |                                               |                     |   |
| 2 | Асыл әжем | Балалардың әже<br>туралы әнді<br>тыңдау және есте<br>сақтау қабілетін<br>қалыптастыру;<br>музыканы<br>сипатына қарай<br>ажырата білуге<br>үйрету; музыка<br>мен қимылды<br>үйлестіре білу<br>дағдыларын<br>жетілдіру; отбасы<br>мүшелері туралы<br>білімдерін<br>толықтыру;<br>балалардың<br>музыканы<br>тыңдауда зейіні<br>мен есте сақтау<br>және қабылдау<br>қабілеттерін<br>дамыту. | 1. «Ақырын-<br>қатты» әні Е.<br>Тиличеева (ән<br>тыңдау).<br>2. «Ақ әжем»<br>әні К.<br>Қуатбаев (ән<br>айту).<br>3. «Марш» Е.<br>Тиличеева<br>(музыкалық-<br>ырғақтық<br>қимыл).<br>4. «Иә-иә-иә»<br>Е. Тиличеева<br>(би). | «Ақырын-<br>қатты»<br>әні Е.<br>Тиличеев<br>а (ән<br>тыңдау). | «Ақ<br>әжем» әні<br>К.<br>Қуатбаев<br>(ән айту). | - | «Марш» Е.<br>Тиличеева<br>(музыкалы<br>қ-ырғақтық<br>қимыл). | "Әжемнің<br>заттары"<br>дидактикалық<br>ойыны | "Бәйтерек"<br>ойыны | 1 |

|   |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                |                                            |              |                                                                                                                                      |                                    |                               |   |
|---|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|---|
| 3 | Сылдырмақ тар сылдырлап | Балалардың сылдырмақтар туралы әуенді тыңдау және айту қабілеттерін қалыптастыру; музыканың сипатына қарай сылдырмақты ойната білуге үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды сылдырмақпен бірге үйлестіре білу дағдыларын қалыптастыру; жомарт күз туралы білім беру. | 1. «Әлди-әлди» әні (В. Агафонников), (ән тыңдау)<br>2. «Сылдырмақ» әні (Е.Хасанғалиев), (ән айту)<br>3. «Жүреміз–жүгіреміз» Е.Тиличеева (музыкалық-ырғақтық қимыл)<br>4.«Тамшылар биі» Ю. Островский (би) | «Әлди-әлди» әні (В. Агафонников), (ән тыңдау)                                                  | «Сылдырмақ» әні (Е.Хасанғалиев), (ән айту) | Сылдырмақтар | «Жүреміз–жүгіреміз» Е.Тиличеева (музыкалық-ырғақтық қимыл)<br>"Сылдырмақтар" дидактикалық ойыны<br>«Тамшылар биі» Ю. Островский (би) | "Сылдырмақтар" дидактикалық ойыны  | "Кім жылдам" ойыны            | 1 |
| 4 | Айгөлектей дөңгелеп     | Балаларды еліміздің Әнұранын тыңдауда ерекше эмоциялық сезімде қабылдауға және әннің сипатын ажырата білуге үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды                                                                                                                   | 1. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны (сөзін жазған: Ж.Нәжімеденов, Н. Назарбаев, әнін жазған: Шәмші Қалдаяқов), (ән тыңдау)                                                                   | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны (сөзін жазған: Ж.Нәжімеденов, Н. Назарбаев, әнін | «Айгөлек» халық әні (ән айту)              | -            | «Көңілді қолдар» ("Полянка" орыс халық әуенінің репертуарынан музыкалық-ырғақтық қимыл)<br>«Гопачок» халық биі                       | "Әй-әй көйлек" дидактикалық ойыны. | "Кім жылдам қозғалады?" ойыны | 1 |

|   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                      |                                                       |   |                                                                                                                                                |                                               |                               |   |
|---|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------|---|
|   |         | әуенмен<br>үйлесімді жасай<br>білуге<br>жаттықтыру;<br>музыкалық<br>аспаптарды<br>ажырата білу<br>қабілетін<br>қалыптастыру.                                                                                                                                                                                            | 2.«Айгөлек»<br>халық әні (ән<br>айту)<br>3.«Көңілді<br>қолдар»<br>("Полянка"<br>орыс халық<br>әуенінің<br>репертуарына<br>н музыкалық-<br>ырғақтық<br>қимыл)<br>4.«Гопачок»<br>халық биі                                                                                       | жазған:<br>Шәмші<br>Қалдаяқо<br>в), (ән<br>тыңдау)                                   |                                                       |   |                                                                                                                                                |                                               |                               |   |
| 5 | Ару күз | Балалардың<br>жаңбыр туралы<br>әнді тыңдауға<br>қызығушылығын<br>арттыру; әнді<br>тыңдап, сипатын<br>ажырата білуге<br>үйрету; музыка<br>әуенімен<br>ырғақтық<br>қимылдарды<br>қайталай білуге<br>машықтандыру;<br>әнді ести отырып,<br>ілесө айта білу<br>дағдыларын<br>жетілдіру; күз<br>кереметтерімен<br>таныстыру. | 1."Жаңбыр"<br>әні (орыс<br>халық әні,<br>өңдеген: Г.<br>Лобачев), (ән<br>тыңдау)<br>2. «Көңілді<br>би» әні<br>(К.Қуатбаев),<br>(ән айту)<br>3.<br>«Топылдаймы<br>з аяқпен» (М.<br>Раухвергер),<br>музыкалық-<br>ырғақтық<br>қимыл<br>4.«Қонжық<br>билейді» (Е.<br>Макшанцева), | "Жаңбыр"<br>әні (орыс<br>халық әні,<br>өңдеген:<br>Г.<br>Лобачев),<br>(ән<br>тыңдау) | «Көңілді<br>би» әні<br>(К.Қуатба<br>ев), (ән<br>айту) | - | «Топылдай<br>мыз<br>аяқпен»<br>(М.<br>Раухвергер)<br>,<br>музыкалық<br>-ырғақтық<br>қимыл<br>«Қонжық<br>билейді»<br>(Е.<br>Макшанцев<br>а), би | "Жемістерді<br>тап?"<br>дидактикалық<br>ойыны | "Күз аруы<br>қайда?"<br>ойыны | 1 |

|   |                            |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |                                                        |                                            |   |                                                                                  |                                           |                 |   |
|---|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------|---|
|   |                            |                                                                                                                                                                                                                                 | би                                                                                                                                                                                  |                                                        |                                            |   |                                                                                  |                                           |                 |   |
| 6 | Күз<br>сыйлаған<br>топ-топ | Балаларға тұлпар туралы әнді тыңдатып, сипаты туралы түсінік беру; кейіпкерлер арқылы музыкалық шығарманың мағынасын түсіну қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру. | 1.<br>«Құлыншақ» (Е.Тиличеева), (ән тыңдау)<br>2.«Топ–топ, балақан» (К.Қуатбаев), (ән айту)<br>3.«Марш» А.Парлов (музыкалық-ырғақтық қимыл)<br>4.«Кішкентай би» Н.Александрова (би) | «Құлыншақ» (Е.Тиличеева), (ән тыңдау)                  | «Топ–топ, балақан» (К.Қуатбаев), (ән айту) | - | «Марш» А.Парлов (музыкалық-ырғақтық қимыл)<br>«Үйректер биі» шығарма             | -                                         | -               | 1 |
| 7 | Көңілді<br>тоқаштар        | Балалардың дәліз туралы әнді мұқият тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;әнді қабылдау қабілеті мен шығармашылыққа баулу; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды                                                                  | 1.«Ах вы, сени!» орыс халық әуені ("Дәліз"), (ән тыңдау)<br>2. «Бесік жыры» (Ж.Тұрсынбаев), (ән айту)<br>3. «Марш» А.Парлов (музыкалық-ырғақтық                                     | «Ах вы, сени!» орыс халық әуені ("Дәліз"), (ән тыңдау) | «Бесік жыры» (Ж.Тұрсынбаев), (ән айту)     | - | «Марш» А.Парлов (музыкалық-ырғақтық қимыл)<br>«Кішкентай би» Н.Александрова (би) | "Тоқаш неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны. | "Ол не?" ойыны. | 1 |

|   |                        |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                        |                                                |                                             |   |                                                                                                 |                                        |                        |   |
|---|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------|---|
|   |                        | педагогқа ілесе қайталай білуге машықтандыру; нанның қасиетімен таныстыру.                                                                                                                           | қимыл)<br>4.«Кішкентай би»<br>Н.Александрова (би)                                                                                                                                                      |                                                |                                             |   |                                                                                                 |                                        |                        |   |
| 8 | Торғайсың, тынбайсың ! | Балалардың құстар туралы музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; әндегі дыбыс ұзақтығын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; музыкадағы әсемдік пен нәзіктікті шынайы қабылдай білуге тәрбиелеу. | 1. «Орман шуы» әні (К.Қуатбаев), (ән тыңдау)<br>2. «Торғай әні» әні (А.Райымқұлова), (ән айту)<br>3. «Жүреміз–жүгіреміз» Е.Тиличеева (музыкалық-ырғақтық қимыл)<br>4.«Тамшылар биі» Ю. Островский (би) | «Орман шуы» әні (К.Қуатбаев), (ән тыңдау)      | «Торғай әні» әні (А.Райымқұлова), (ән айту) | - | «Жүреміз–жүгіреміз» Е.Тиличеева (музыкалық-ырғақтық қимыл)<br>«Тамшылар биі» Ю. Островский (би) | "Торғайдың тамағы" дидактикалық ойыны. | "Торғай қайда?" ойыны. | 1 |
| 9 | Жайсаң күз             | Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; музыка                                                                                   | 1.«Күзгі жапырақтар» (Н.Вересокин а), (ән тыңдау)<br>2. «Күз жомарт» (Д.Ботбаев), (ән айту)<br>3.«Күзгі ән»                                                                                            | «Күзгі жапырақтар» (Н.Вересокина), (ән тыңдау) | «Күз жомарт» (Д.Ботбаев), (ән айту)         | - | «Күзгі ән» (Ан. Александрова, (музыкалық-ырғақтық қимыл)<br>«Сылдырма қтармен                   | "Жемістерді топта" дидактикалық ойыны. | "Түсінен таны" ойыны   | 1 |

|    |       |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                             |                                                |                                          |   |                                                                           |                                        |                                   |   |
|----|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------|---|
|    |       | әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; жомарт күздің мағынасын түсіндіру.                                                                  | (Ан. Александрова, (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Сылдырма қтармен би» (белорус. халық әуені)                                                                                |                                                |                                          |   | би» (белорус. халық әуені)                                                |                                        |                                   |   |
| 10 | Пойыз | Балалардың әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сипаты мен қарқынын есте сақтау қабілетін дамыту; музыка әлеміне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. | 1.«Менің құлыншағым» А. Гречанинова, (ән тыңдау) 2.«Ойыншықтар» (Г.Абдрахманова), (ән айту) 3. «Марш» Е.Тиличеева (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4. «Иә–иә–иә» Е.Тиличеева (би) | «Менің құлыншағым» А. Гречанинова, (ән тыңдау) | «Ойыншықтар» (Г.Абдрахманова), (ән айту) | - | «Марш» Е.Тиличеева (музыкалық-ырғақтық қимыл) «Иә–иә–иә» Е.Тиличеева (би) | "Көліктерді топта" дидактикалық ойыны. | "Торғайлар мен автомобиль" ойыны. | 1 |
| 11 | Кірпі | Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге                                                          | 1.«Ойыншықтар» (Г.Абдрахманова), (ән тыңдау) 2. «Ойыншықтар                                                                                                                 | «Ойыншықтар» (Г.Абдрахманова), (ән тыңдау)     | «Ойыншықтар» (Г.Абдрахманова), (ән айту) | - | «Күзгі ән» (Ан. Александрова, (музыкалық-ырғақтық қимыл)                  | "Енесін тап" дидактикалық ойыны.       | "Не қалай дыбыстайды?" ойыны      | 1 |

|    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                       |                                   |                                        |   |                                               |                                        |                      |   |
|----|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------|---|-----------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------|---|
|    |                    | үйрету; музыка сипатына сай ырғақтық қимылдарды және сахналық рөлдерді қайталай білуге машықтандыру; жабайы табиғат әлемімен таныстыру.                                                                                                                             | »<br>(Г.Абдрахманова), (ән айту)<br>3.«Күзгі ән» (Ан. Александрова, (музыкалық-ырғақтық қимыл)<br>4.«Сылдырма қтармен би» (белорус. халық әуені)                      |                                   |                                        |   |                                               |                                        |                      |   |
| 12 | Ормандағы бауырсақ | Балалардың мюзикл музыкасын тыңдап, кейіпкердің ерекшелігін түсіне білуге үйрету; мюзикл шығармасындағы кейіпкерлерді музыка сипатына сай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін дамыту; жаңа музыка жанрына қызығушылық сезімін білдіруге тәрбиелеу. | 1.«Қасқыр» (Д.Ботбаев), (ән тыңдау)<br>2.«Аю», «Түлкі» (Б.Дәлденбай), (ән айту)<br>3. «Марш» Е.Тиличеева (музыкалық-ырғақтық қимыл)<br>4. «Иә–иә–иә» Е.Тиличеева (би) | «Қасқыр» (Д.Ботбаев), (ән тыңдау) | «Аю», «Түлкі» (Б.Дәлденбай), (ән айту) | - | «Марш» Е.Тиличеева (музыкалық-ырғақтық қимыл) | "Бауырсақтың досы" дидактикалық ойыны. | "Не өзгерді?" ойыны. | 1 |

|    |                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               |                                              |                                    |   |                                                    |                                 |                       |   |
|----|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------|---|----------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|---|
| 13 | Аппақ қар         | Балаларда музыка тыңдай отырып, шат-шадыман көңіл күйге бөлену сезімін қалыптастыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғаққа сай қимылдар жасай білуге машықтандыру; қыс мезгілінің кереметтерімен таныстыру. | 1. «Ақшақарлар вальсі» (Т. Ломова), (ән тыңдау)<br>2. «Қыс әні» (К.Қуатбаев), (ән айту)<br>3.«Қысқы жол» В. Ковалько (музыкалық-ырғақтық қимыл)<br>аудеозапись<br>4.«Ақшақарлармен би» М. Старокадомский (би) | «Ақшақарлар вальсі» (Т. Ломова), (ән тыңдау) | «Қыс әні» (К.Қуатбаев), (ән айту)  | - | «Қысқы жол» В. Ковалько (музыкалық-ырғақтық қимыл) | "Не аппақ?" дидактикалық ойыны. | "Дәлдеп лақтыр" ойыны | 1 |
| 14 | Елтаңбасы елімнің | Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыкамен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; Отанға деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу.                                                            | 1.«Елтаңбасы елімнің» (Д.Омаров), (ән тыңдау)<br>2.«Ақша қар» (К.Қуатбаев), (ән айту)<br>3.«Қысқы жол» В. Ковалько (музыкалық-ырғақтық қимыл)<br>аудеозапись<br>4.«Ақшақарла                                  | «Елтаңбасы елімнің» (Д.Омаров), (ән тыңдау)  | «Ақша қар» (К.Қуатбаев), (ән айту) | - | «Ақшақарлармен би» М. Старокадомский (би)          | "Не білдің?" дидактикалық ойыны | "Бәйтерек" ойыны.     | 1 |

|    |                 |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |                                        |                                                    |   |                                                                                   |                                                 |                          |   |
|----|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------|---|
|    |                 |                                                                                                                                                                                                                                      | рмен би» М. Старокадомский (би)                                                                                                                                                                     |                                        |                                                    |   |                                                                                   |                                                 |                          |   |
| 15 | Әсем шырша      | Балаларды музыканы сезіне білуге үйрету; әнді тыңдап, ілесе айта білуге және жаттығулар жасай білуге үйрету; жаңа жылдық музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды жасай білуге машықтандыру; жаңа жылдың әсерлі кереметтерімен таныстыру. | 1.«Аяз ата» (А. Филиппенко), (ән тыңдау)<br>2.«Жасыл шырша жанында» (К.Қуатбаев), (ән айту)<br>3.«Шыршадағы аңдар» Г. Вихарев (музыкалық-ырғақтық қимыл) аудиожазылуы<br>4.«Шамдар» А. Матлина (би) | «Аяз ата» (А. Филиппенко), (ән тыңдау) | «Жасыл шырша жанында» (К.Қуатбаев), (ән айту)      | - | «Шыршадағы аңдар» Г. Вихарев (музыкалық-ырғақтық қимыл), «Шамдар» А. Матлина (би) | "Шыршаға не жетпей тұр?" дидактикалық ойыны.    | "Аққала" ойыны           | 1 |
| 16 | Аяз ата сыйлығы | Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен қарқынын ажырата білуге үйрету; ырғақтық қимылдарды музыка сипатына сай үйлесімді жасау қабілетін дамыту; топпен                                                                            | 1. «Шырша» (Т. Потапенко), (ән тыңдау)<br>2. «Билейміз Аяз атамен» (Г. Абдрахманова), (ән айту)<br>3.«Шыршадағы аңдар» Г.                                                                           | «Шырша» (Т. Потапенко), (ән тыңдау)    | «Билейміз Аяз атамен» (Г. Абдрахманова), (ән айту) | - | «Шыршадағы аңдар» Г. Вихарев (музыкалық-ырғақтық қимыл), «Шамдар» А. Матлина (би) | "Аяз ата қоржынында не бар?" дидактикалық ойыны | "Ақшақардың киімі" ойыны | 1 |

|    |         |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                 |                                           |                                                   |   |                                                                                                     |                                            |                                |   |
|----|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|---|
|    |         | ән айту дағдыларын меңгерту.                                                                                                                                                                                                                               | Вихарев (музыкалық-ырғақтық қимыл)<br>4.«Шамдар»<br>А. Матлина (би)                                                                                                                                             |                                           |                                                   |   |                                                                                                     |                                            |                                |   |
| 17 | Қошақан | Балаларда музыканы тыңдай отырып, ерекше көңіл күйге бөлену сезіміне үйрету; әнді тыңдап, сипатын ажырата білу дағдыларына машықтандыру; көңілді музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасай білу іскерліктерін жетілдіру; қоршаған орта туралы түсінік беру. | 1.«Қайсы екен?» (Б.Дәлденбай), (ән тыңдау);<br>2.«Қошақаны м қайда екен?» (Ә.Бейсеуов), (ән айту);<br>3.«Жәй және жылдам» (Е.Хасанғалиев), (музыкалық-ырғақтық қимылдар)<br>4.«Қуыршақпен би» А. Ануфриева (би) | «Қайсы екен?» (Б.Дәлденбай), (ән тыңдау); | «Қошақан ым қайда екен?» (Ә.Бейсеуов), (ән айту); | - | «Жәй және жылдам» (Е.Хасанғалиев), (музыкалық-ырғақтық қимылдар), «Қуыршақпен би» А. Ануфриева (би) | "Қойдың баласы қайсы?" дидактикалық ойыны. | "Кім қалай дыбыстайды?" ойыны. | 1 |
| 18 | Ұшқыш   | Балаларды әнді тыңдау және дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; музыка сипатын ажырата                                                                                                                                                                  | 1.«Ұшқыш» (Б.Дәлденбай), (ән тыңдау);<br>2.«Кәне, қызық ойын бар»                                                                                                                                               | «Ұшқыш» (Б.Дәлденбай), (ән тыңдау);       | «Кәне, қызық ойын бар» (Қ.Шілдебаев), (ән айту);  | - | «Биге шақыру» (А.Тоқсанбаев), (музыкалық-ырғақтық                                                   | "Кім тез жинайды?" дидактикалық ойыны      | -                              | 1 |

|    |                   |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |                                |                                                 |   |                                                               |                                        |                 |   |
|----|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------|---|
|    |                   | білу және ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту; музыкалық талғам мен эстетикалық мәдениетке тәрбиелеу.                                                                                                              | (Қ.Шілдебаев), (ән айту); 3.«Биге шақыру» (А.Токсанбаев), (музыкалық-ырғақтық қимылдар); 4.«Қуыршақпен би» А. Ануфриева (би)                                                                   |                                |                                                 |   | қимылдар); «Қуыршақпен би» А. Ануфриева (би)                  |                                        |                 |   |
| 19 | Электроника әлемі | Балаларда әуенді есту, сезіну қабілеттерін қалыптастыру; табиғи дауыспен ән айтуға үйрету; әнді дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; қарапайым ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; техника туралы мағлұмат беру. | 1. «Доп» (Т.Ломова), (ән тыңдау); 2. "Дос болайық бәріміз" (И.Нүсіпбаев), (ән айту); 3. «Топ–топ балақан» (М.Арынбаев), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4. «Орамалдармен би» (Е.Тиличеева), (би) | «Доп» (Т.Ломова), (ән тыңдау); | "Дос болайық бәріміз" (И.Нүсіпбаев), (ән айту); | - | «Топ–топ балақан» (М.Арынбаев), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) | "Үйде қайсысы бар?" дидактикалық ойыны | -               | 1 |
| 20 | Домалайды доп     | Балаларды әнді аспап                                                                                                                                                                                                                     | 1."Доп" (Т.Ломова),                                                                                                                                                                            | "Доп" (Т.Ломова                | «Бесік жыры»                                    | - | «Марш» (Е.Тиличеева),                                         | «Доптың сиқыры                         | "Чу-чу" паровоз | 1 |

|    |                |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                              |   |                                                                                                  |                                            |                             |   |
|----|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------|---|
|    |                | сүйемелдеуімен дұрыс орындауға үйрету; әннің мағынасы мен сипатын қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топтық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.                                                                                                       | (ән тыңдау);<br>2. «Бесік жыры» (Ж.Тұрсынбаев), (ән айту);<br>3.«Марш» (Е. Тиличеева), (музыкалық-ырғақтық қимылдар)<br>4.«Орамалдар мен биінде»(Е. Теличеева),(би)                                    | ), (ән тыңдау);                          | (Ж.Тұрсынбаев), (ән айту);                   |   | (музыкалық-ырғақтық қимылдар)                                                                    | неде?» дидактикалық ойыны                  | ойыны.                      |   |
| 21 | Көңілді торғай | Балаларды әуенді сезіну және музыканың әртүрлі темпі мен ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; балаларда таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; қарапайым ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, орындай білуге | 1.«Ақ маман» (Е.Хасанғалиев), (ән тыңдау);<br>2."Мерекенмен анашым" (Б.Қыдырбек), (ән айту);<br>3.«Топ–топ балақан» (М.Арынбаев), (музыкалық-ырғақтық қимылдар)<br>4.«Чок да чок» (Е. Мокшанцева) (би) | «Ақ маман» (Е.Хасанғалиев), (ән тыңдау); | "Мерекенмен анашым" (Б.Қыдырбек), (ән айту); | - | «Топ–топ балақан» (М.Арынбаев), (музыкалық-ырғақтық қимылдар), «Чок да чок» (Е. Мокшанцева) (би) | "Көктемде не өзгереді?" дидактикалық ойыны | "Мысық пен торғайлар" ойыны | 1 |

|    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                    |                                           |                                 |   |                                                                  |                                    |   |   |
|----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|---|------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---|---|
|    |            | үйрету; хорда айнала жүріп, өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол және саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылық тудыру; көктем және құстар туралы түсінік беру. |                                                                                                    |                                           |                                 |   |                                                                  |                                    |   |   |
| 22 | Таза бұлақ | Балаларды "Төлдер" әнінің сипатын ажыратып, дұрыс айта білуге үйрету; би ырғақтарын музыка әуеніне сай сай жасау                                                                                                                                                                                                 | 1.«Бөбектер әні» (К.Қуатбаев), (ән тыңдау);<br>2."Төлдер" (Б.Ғизатов), (ән айту)<br>3. «Шөжелерім» | «Бөбектер әні» (К.Қуатбаев), (ән тыңдау); | "Төлдер" (Б.Ғизатов), (ән айту) | - | «Шөжелерім» (Г.Гусейнли), (музыкалық қимылдар), «Чок да чок» (Е. | "Көңілді текше" дидактикалық ойыны | - | 1 |

|    |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                     |                                        |                                                     |   |                                                                |                                            |                     |   |
|----|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------|---|
|    |                   | қабілетін қалыптастыру; топпен жұмыс жасау дағдыларына тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                          | (Г.Гусейнли), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4.«Чок да чок» (Е. Мокшанцева) (би)                                                                                                                     |                                        |                                                     |   | Мокшанцев а) (би)                                              |                                            |                     |   |
| 23 | Наурыз – жыл басы | Балаларды музыканың ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, әуенмен орындай білуге үйрету; хорда өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі | 1.«Ақсақ құлан» халық күйі, (ән тыңдау); 2."Наурыз – біздің жаңа жыл" (Ж.Қалжанова), (ән айту) 3.«Қара жорға» (қырғыз халық биі), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4."Айгөлек" (халық шығармасы), (би) | «Ақсақ құлан» халық күйі, (ән тыңдау); | "Наурыз – біздің жаңа жыл" (Ж.Қалжанова), (ән айту) | - | «Қара жорға» (қырғыз халық биі), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) | "Қазақтың ұлттық киімі" дидактикалық ойыны | "Арқан тарту" ойыны | 1 |

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                          |                                       |                                         |   |                                                                                                     |                                    |                      |   |
|----|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---|
|    |                       | бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылығын тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.                                                   |                                                                                                                                                                                          |                                       |                                         |   |                                                                                                     |                                    |                      |   |
| 24 | Нағыз қазақ – домбыра | Балаларды киелі домбырамен таныстыра отырып, күйді тыңдауда сипатын ажырата білуге үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру; ұлттық аспап домбыраны құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу. | 1.«Қосалқа» (Дәулеткерей), (ән тыңдау); 2."Көктем келді" (Б.Бейсенова), (ән айту) 3.«Домбырамен би» (халық шығармасы), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4."Айгөлек" (халық шығармасы), (би) | «Қосалқа» (Дәулеткерей), (ән тыңдау); | "Көктем келді" (Б.Бейсенова), (ән айту) | - | «Домбырамен би» (халық шығармасы), (музыкалық-ырғақтық қимылдар), "Айгөлек" (халық шығармасы), (би) | "Қандай аспап?" дидактикалық ойыны | "Киіз басу" ойыны    | 1 |
| 25 | Көңілді қыс           | Балаларда көңілді музыканы тыңдай                                                                                                                                                                                   | 1.«Бесік жыры» (Е.                                                                                                                                                                       | «Бесік жыры» (Е.                      | «Қыс әні» (К.Қуатба                     | - | «Сергек адым» В.                                                                                    | "Қардан не пайда                   | "Қыста не жүрмейді?" | 1 |

|    |           |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |                                               |                                    |   |                                                                                        |                                         |                       |   |
|----|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------|---|
|    |           | отырып, шаттық көңіл күйге бөлену сезімін қалыптастыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды жасай білуге машықтандыру; қыс мезгілінің қызықтарымен таныстыру. | Тиличеева), (ән тыңдау) 2.«Қыс әні» (К.Қуатбаев), (ән айту) 3.«Сергек адым» В. Герчек (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Ақшақарлармен би» Н. Зарецкая (би)                          | Тиличеева), (ән тыңдау)                       | ев), (ән айту)                     |   | Герчек (музыкалық-ырғақтық қимыл) «Ақшақарлармен би» Н. Зарецкая (би)                  | болады?" дидактикалық ойыны             | ойыны                 |   |
| 26 | Ақша қар  | Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыкамен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; қыс мезгіліне деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу.                     | 1.«Машенька–Маша» (С. Невельштейн), (ән тыңдау) 2.«Ақша қар» (К.Қуатбаев), (ән айту) 3.«Сергек адым» В. Герчек (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Ақшақарлармен би» Н. Зарецкая (би) | «Машенька–Маша» (С. Невельштейн), (ән тыңдау) | «Ақша қар» (К.Қуатбаев), (ән айту) | - | «Сергек адым» В. Герчек (музыкалық-ырғақтық қимыл) «Ақшақарлармен би» Н. Зарецкая (би) | "Қар патшайымы кім?" дидактикалық ойыны | "Дәлдеп лақтыр" ойыны | 1 |
| 27 | Сұр көжек | Балаларда                                                                                                                                                                                                         | 1. «Көжегім,                                                                                                                                                                    | «Көжегім,                                     | «Сұр                               | - | «Билейік»                                                                              | "Көжектің                               | "Қоян"                | 1 |

|    |             |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |                                           |                                       |   |                                                                                        |                                       |                             |   |
|----|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|---|
|    |             | музыканы тыңдата отырып, қызығушылық сезімін қалыптастыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды жасауда шығармашылыққа баулу; көжектің ерекшелігімен таныстыру.         | жүре ғой» (орыс халық әуені), (ән тыңдау)<br>2.«Сұр көжек» (К.Қуатбаев), (ән айту)<br>3.«Билейік» Т. Ломова (музыкалық-ырғақтық қимыл)<br>4. «Көжектер полькасы» А. Филиппенко (би)      | жүре ғой» (орыс халық әуені), (ән тыңдау) | көжек» (К.Қуатбаев), (ән айту)        |   | Т. Ломова (музыкалық-ырғақтық қимыл), «Көжектер полькасы» А. Филиппенко (би)           | тамағы не?" дидактикалық ойыны        | ойыны                       |   |
| 28 | Суық торғай | Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; әннің дыбыстық ерекшелігін қабылдау қабілетін қалыптастыру; музыкалық- | 1.«Қыс әже» (орыс халық әуені), (ән тыңдау)<br>2. "Торғай әні" (Н.Әлімқұлов), (ән айту)<br>3.«Билейік» Т. Ломова (музыкалық-ырғақтық қимыл)<br>4. «Көжектер полькасы» А. Филиппенко (би) | «Қыс әже» (орыс халық әуені), (ән тыңдау) | "Торғай әні" (Н.Әлімқұлов), (ән айту) | - | «Билейік» Т. Ломова (музыкалық-ырғақтық қимыл), «Көжектер полькасы» А. Филиппенко (би) | "Торғай не жейді?" дидактикалық ойыны | "Мысық пен торғайлар" ойыны | 1 |

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                     |                                                |                                                 |   |                                                                                      |                                           |                               |   |
|----|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------|---|
|    |                      | ырғақтық қимылдарды топтық шығармашылықпен еркін жасауға дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                     |                                                |                                                 |   |                                                                                      |                                           |                               |   |
| 29 | Ғарыштағы ғажайыптар | Балаларды әуенді тыңдау кезінде әндегі сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу қабілеттеріне үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би қимылдарын заттармен жасауға үйрету; музыкалық | 1.«Гүлдермен би» (Т.Вилькорейская), (ән тыңдау);<br>2."Кәне, қызық ойын бар" (К.Қуатбаев), (ән айту);<br>3.«Калинка» (ор.хал.әуені.), (музыкалық-ырғақтық қимылдар)<br>4.«Вальс» (А.Аренский), (би) | «Гүлдермен би» (Т.Вилькорейская), (ән тыңдау); | "Кәне, қызық ойын бар" (К.Қуатбаев), (ән айту); | - | «Калинка» (ор.хал.әуені.), (музыкалық-ырғақтық қимылдар), «Вальс» (А.Аренский), (би) | "Ғарыштағы ғажайыптар" дидактикалық ойыны | "Жұлдыздар пайда болды" ойыны | 1 |

|    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                    |            |   |                       |                   |                     |   |
|----|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------|------------|---|-----------------------|-------------------|---------------------|---|
|    |                    | ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; саусақтардың қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол-саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; шулы музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; ғарыш туралы түсінік беру. |                         |                    |            |   |                       |                   |                     |   |
| 30 | Жер-ана, кең дала! | Балаларды әуенді тыңдау кезінде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1."Төлдер" (Б.Ғизатов), | "Төлдер" (Б.Ғизато | «Жайлауда» | - | «Калинка» (ор.хал.әуе | "Жерде не өседі?" | "Төлдің енесін тап" | 1 |

|    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |                                                   |                                                   |   |                                                                                         |                                          |                                       |   |
|----|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------|---|
|    |             | <p>эндегі сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу қабілеттеріне үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би қимылдарын заттармен жасауға үйрету</p> | <p>(ән тыңдау);<br/>2.«Жайлауда» (Б.Ғизатов), (ән айту);<br/>3.«Калинка» (ор.хал.әуені.) , (музыкалық-ырғақтық қимылдар)<br/>4.«Вальс» (А.Аренский), (би)</p> | <p>в), (ән тыңдау);</p>                           | <p>(Б.Ғизатов), (ән айту);</p>                    |   | <p>ні.), (музыкалық-ырғақтық қимылдар), «Вальс» (А.Аренский), (би)</p>                  | <p>дидактикалық ойыны</p>                | <p>ойыны</p>                          |   |
| 31 | Жасыл желек | <p>Балаларды әуенді тыңдау кезінде әндегі сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият</p>                                                                                                                                                                                                         | <p>1."Көктем келді" (Б.Бейсенова), (ән тыңдау);<br/>2.«Топ–топ балақан» (М.Арынбаев), (ән айту);<br/>3."Бала уату"</p>                                        | <p>"Көктем келді" (Б.Бейсенова), (ән тыңдау);</p> | <p>«Топ–топ балақан» (М.Арынбаев), (ән айту);</p> | - | <p>"Бала уату" (Е.Өміров), (музыкалық-ырғақтық қимылдар), "Полька" биі" (Б.Сметана)</p> | <p>"Қандай ағаш?" дидактикалық ойыны</p> | <p>"Ұқсас жапырақтарды тап" ойыны</p> | 1 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>тыңдай білу<br/>қабілеттеріне<br/>үйрету; жоғары<br/>және төменгі<br/>дыбыстарды<br/>ажыратып, ән<br/>айту дағдыларын<br/>қалыптастыру;<br/>ырғақты<br/>қимылдарды<br/>музыкамен бірге<br/>бастап, соңғы<br/>дыбыста бірге<br/>аяқтай білуге<br/>үйрету; би<br/>қимылдарын<br/>заттармен<br/>жасауға үйрету;<br/>музыкалық<br/>ойындағы<br/>кейіпкердің<br/>қимыл-әрекетін<br/>мазмұнды бере<br/>білу қабілеттерін<br/>қалыптастыру;<br/>саусақтардың<br/>қимылын тез<br/>ауыстыра білу<br/>дағдысына<br/>үйрету;<br/>ойындарды<br/>ережесін сақтап<br/>ойнауға үйрету;<br/>қол-саусақ</p> | <p>(Е.Өміров),<br/>(музыкалық-<br/>ырғақтық<br/>қимылдар)<br/>4. "Полька"<br/>биі"<br/>(Б.Сметана)</p> |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                |                                                |                                    |   |                                                                                               |                                        |                  |   |
|----|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------|---|
|    |                     | қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; шулы музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; көктемгі ағаштар туралы түсінік беру. |                                                                                                                                                                                |                                                |                                    |   |                                                                                               |                                        |                  |   |
| 32 | Әлди-әлди, бөпешім! | Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға   | 1."Әлди–әлди" (қазақтың халық әні), (ән тыңдау);<br>2.«Ақ әжем» (К.Қуатбаев); (ән айту);<br>3."Көңілді ленталар" (Г.Абдрахманова), (музыкалық-ырғақтық қимылдар)<br>4."Полька" | "Әлди–әлди" (қазақтың халық әні), (ән тыңдау); | «Ақ әжем» (К.Қуатбаев); (ән айту); | - | "Көңілді ленталар" (Г.Абдрахманова), (музыкалық-ырғақтық қимылдар), "Полька" биі" (Б.Сметана) | "Шаңырақты құрайық" дидактикалық ойыны | "Бәйтерек" ойыны | 1 |

|    |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |                                                      |                                             |   |                                                                                                                       |                                  |                       |   |
|----|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|---|
|    |           | дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | биі"<br>(Б.Сметана)                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                                             |   |                                                                                                                       |                                  |                       |   |
| 33 | Отпашулар | Балаларды әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; ақырын және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде әннің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшеге және аяқ ұшына қоюға үйрету; жеңіл | 1.«Жеңіс күнін тойлаймыз» (Ж. Тезекбаев), (ән тыңдау);<br>2."Сәби қуанышы" (Е.Құсайынов), (ән айту);<br>3.«Жалаушам ен жаттығу» (қазақ маршы, А.Затаевич), (музыкалық-ырғақтық қимыл)<br>4.«Шарлар» (И. Кишко), (би) | «Жеңіс күнін тойлаймыз» (Ж. Тезекбаев), (ән тыңдау); | "Сәби қуанышы"<br>(Е.Құсайынов), (ән айту); | - | «Жалаушам ен жаттығу» (қазақ маршы, А.Затаевич),<br>,<br>(музыкалық-ырғақтық қимыл),<br>.«Шарлар» (И. Кишко),<br>(би) | "Не өзгерді?" дидактикалық ойыны | "Дәлдеп лақтыр" ойыны | 1 |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                               |                                                |                                                 |              |                                                                |                                          |                      |   |
|----|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------|---|
|    |                     | адыммен өзін айнала адымдау және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру.                                                                               |                                                                                                                                                                               |                                                |                                                 |              |                                                                |                                          |                      |   |
| 34 | Нәзік гүлдер        | Балаларды әннің әуенімен ырғақты қимылдай білуге үйрету; көңілді әннің сипатын қарқынынан ажырата білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық пьеса ырғағына сай топта және жұпта билеу дағдыларына жаттықтыру. | 1.«Гүлдермен би» (Т.Вилькорейская), (ән тыңдау);<br>2."Кәне, қызық ойын бар" (К.Қуатбаев), (ән айту);<br>3.«Гүлдер» (музыкалық-ырғақтық қимыл)<br>4.«Шарлар» (И. Кишко), (би) | «Гүлдермен би» (Т.Вилькорейская), (ән тыңдау); | "Кәне, қызық ойын бар" (К.Қуатбаев), (ән айту); | Сылдырмақтар | «Гүлдер» (музыкалық-ырғақтық қимыл), «Шарлар» (И. Кишко), (би) | "Гүлдің түсі қандай?" дидактикалық ойыны | -                    | 1 |
| 35 | Еңбек түбі – зейнет | Балаларды әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; ақырын және                                                                                                    | 1.«Қосалқа» (Дәулеткерей), (ән тыңдау);<br>2."Әй-әй, ата" (Ө.Байділда), (ән айту);<br>3.«Көңілді                                                                              | «Қосалқа» (Дәулеткерей), (ән тыңдау);          | "Әй-әй, ата" (Ө.Байділда), (ән айту);           | -            | «Көңілді би» (К.Қуатбаев), (музыкалық-ырғақтық қимыл),         | "Қандай дән?" дидактикалық ойыны.        | "Дән терейік" ойыны. | 1 |

|    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                   |                                         |                                       |   |                                                                         |                                                    |   |   |
|----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---|---|
|    |                 | қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде әннің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшеге және аяқ ұшына қоюға үйрету. | би» (К.Қуатбаев), (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Сылдырма қтармен би"( А. Матлина)                 |                                         |                                       |   | «Сылдырма қтармен би"( А. Матлина)                                      |                                                    |   |   |
| 36 | Жаз кереметтері | Балалардың өздеріне жыл бойына өткен әндерден ұнағанын тыңдату және қайталату; әннің ырғағына сай үйлесімді қозғалу                                                                                                                                                                                                                             | 1.«Ойыншықтар» (Н.Әлімқұлов), (ән тыңдау); 2. "Көңілді би" (К.Қуатбаев), (ән айту); 3. "Тұлпарым" | «Ойыншықтар» (Н.Әлімқұлов), (ән тыңдау) | "Көңілді би" (К.Қуатбаев), (ән айту); | - | "Тұлпарым" (Б.Бисенов а), (музыкалық-ырғақтық қимыл), «Сылдырма қтармен | "Жазда қандай қызықтар болады?" дидактикалық ойыны | - | 1 |

[illegible]

**Музыка жетекшісінің 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы ЖШС «Талшын» жекеменшік бөбекжай балабақшасы

Топ: **“Жұлдыздар”** кіші топ

Балалардың жасы: **2 жастан.**

Жоспардың құрылу кезеңі: **қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы.**

| Айы      | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қыркүйек | Музыка                    | <p>- музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;</p> <p>- балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;</p> <p>- көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу;</p> <p><b>Музыка тыңдау.</b></p> <p>Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.</p> <p><b>Ән айту.</b></p> <p>Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b></p> <p>Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p> |

**Музыка жетекшісінің 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы ЖШС «Талшын» жекеменшік бөбекжай балабақшасы

Топ: “**Жұлдыздар**” кіші топ

Балалардың жасы: **2 жастан.**

Жоспардың құрылу кезеңі: **қазан айы, 2024-2025 оқу жылы.**

| Айы   | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қазан | Музыка                    | <p>- музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;</p> <p>- балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;</p> <p>- көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу;</p> <p><b>Музыка тыңдау.</b></p> <p>Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.</p> <p><b>Ән айту.</b></p> <p>Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b></p> <p>Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p> |

**Музыка жетекшісінің 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы ЖШС «Талшын» жекеменшік бөбекжай балабақшасы

Топ: **“Жұлдыздар”** кіші топ

Балалардың жасы: **2 жастан.**

Жоспардың құрылу кезеңі: **қараша айы, 2024-2025 оқу жылы.**

| <b>Айы</b> | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қараша     | Музыка                           | <p>- музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;</p> <p>- балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;</p> <p>- көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу;</p> <p><b>Музыка тындау.</b><br/>Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.</p> <p><b>Ән тындау.</b><br/>Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b><br/>Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.</p> |

**Музыка жетекшісінің 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы ЖШС «Талшын» жекеменшік бөбекжай балабақшасы

Топ: “**Жұлдыздар**” кіші топ

Балалардың жасы: **2 жастан.**

Жоспардың құрылу кезеңі: **желтоқсан айы, 2024-2025 оқу жылы.**

| Айы       | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Желтоқсан | Музыка                    | <p>- музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;</p> <p>- балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;</p> <p>- көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу;</p> <p><b>Музыка тыңдау.</b></p> <p>Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.</p> <p><b>Ән тыңдау.</b></p> <p>Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b></p> <p>Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.</p> |

**Музыка жетекшісінің 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы ЖШС «Талшын» жекеменшік бөбекжай балабақшасы

Топ: “**Жұлдыздар**” кіші топ

Балалардың жасы: **2 жастан.**

Жоспардың құрылу кезеңі: **қаңтар айы, 2024-2025 оқу жылы.**

| Айы    | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қаңтар | Музыка                    | <p>- музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;</p> <p>- балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;</p> <p>- көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу.</p> <p><b>Музыка тыңдау.</b></p> <p>Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.</p> <p><b>Ән тыңдау.</b></p> <p>Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b></p> <p>Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау.</p> |

**Музыка жетекшісінің 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы ЖШС «Талшын» жекеменшік бөбекжай балабақшасы

Топ: “Жұлдыздар” кіші топ

Балалардың жасы: **2 жастан.**

Жоспардың құрылу кезеңі: **ақпан айы, 2024-2025 оқу жылы.**

| Айы   | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ақпан | Музыка                    | <ul style="list-style-type: none"><li>- музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;</li><li>- балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;</li><li>- көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу.</li></ul> <p><b>Музыка тыңдау.</b><br/>Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.</p> <p><b>Ән тыңдау.</b><br/>Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b><br/>Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.</p> |

**Музыка жетекшісінің 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы ЖШС «Талшын» жекеменшік бөбекжай балабақшасы

Топ: “**Жұлдыздар**” кіші топ

Балалардың жасы: **2 жастан.**

Жоспардың құрылу кезеңі: **наурыз айы, 2024-2025 оқу жылы.**

| Айы    | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наурыз | Музыка                    | <p>- музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;</p> <p>- балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;</p> <p>- көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу.</p> <p><b>Музыка тыңдау.</b></p> <p>Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.</p> <p><b>Ән тыңдау.</b></p> <p>Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b></p> <p>Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.</p> |

**Музыка жетекшісінің 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы ЖШС «Талшын» жекеменшік бөбекжай балабақшасы

Топ: “Жұлдыздар” кіші топ

Балалардың жасы: **2 жастан.**

Жоспардың құрылу кезеңі: **сәуір айы, 2024-2025 оқу жылы.**

| Айы   | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сәуір | Музыка                    | <p>- музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;</p> <p>- балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;</p> <p>- көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу.</p> <p><b>Музыка тыңдау.</b></p> <p>Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай) дыбыстарымен таныстыру.</p> <p><b>Ән тыңдау.</b></p> <p>Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b></p> <p>Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.</p> |

**Музыка жетекшісінің 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы ЖШС «Талшын» жекеменшік бөбекжай балабақшасы

Топ: **“Жұлдыздар”** кіші топ

Балалардың жасы: **2 жастан.**

Жоспардың құрылу кезеңі: **мамыр айы, 2024-2025 оқу жылы.**

| Айы   | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мамыр | Музыка                    | <ul style="list-style-type: none"><li>- музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;</li><li>- балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;</li><li>- көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу.</li></ul> <p><b>Музыка тыңдау.</b><br/>Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай) дыбыстарымен таныстыру.</p> <p><b>Ән тыңдау.</b><br/>Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b><br/>Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.</p> |